

คำนำ

การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจะดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้ครอบคลุมกรอบงานบริหารทั้ง 4 กลุ่มงาน เพื่อให้งานต่างๆ ดำเนินไปอย่างมีทิศทางชัดเจนและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีผลผลิตคุ้มค่าต่อการลงทุน ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2565 คณะครูร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยยางวิทยา จึงได้ร่วมกันวางแผนงาน/โครงการต่าง ๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ตามบริบทของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนห้วยยางวิทยา เน้นหาจุดเน้นการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบ 3 โดยใช้แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10 เพื่อให้ครอบคลุมการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนห้วยยางวิทยา ให้เกิดการพัฒนา นักเรียน ครู และโรงเรียน เป็นไปตามที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต้องการ และเป็นสถานที่สำหรับสร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ สู้ท้องถิ่น ชุมชนและประเทศชาติให้เข้มแข็งต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือของคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนห้วยยางวิทยา การดำเนินการสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ลงชื่อ.....

(นางชลิกา หุทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนห้วยยางวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนห้วยยางวิทยา เล่มนี้ โรงเรียนได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยพิจารณาจากสภาพปัญหาของโรงเรียน ภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นโครงการ/กิจกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และได้นำเข้าที่ประชุมขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยยางวิทยา ได้ร่วมกันพิจารณาแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างรอบด้านแล้ว จึงมีมติให้ความเห็นชอบ และอนุญาตให้ใช้เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายแสวง แดงน้ำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนห้วยยางวิทยา

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ที่อยู่ 47 หมู่ 6 ตำบลห้วยยาง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77130 โทรศัพท์ เริ่มรับนักเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2533 ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ ศธ. 8006/37 แต่งตั้งให้คณะกรรมการกรมสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2533 เป็นสหศึกษา จำนวน 2 ห้องเรียน ที่ตำบลห้วยทราย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 มีนักเรียนจำนวน 49 คน ใช้สถานที่โรงเรียนห้วยน้ำพุ สปอ.เมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และให้โรงเรียนประจวบวิทยาลัย เป็นผู้ดูแลในเรื่องการเรียนการสอน และดำเนินการกิจการต่างๆ ของโรงเรียนทั้งหมด จนกว่าจะหาที่ดินสร้างโรงเรียนได้ โดยมีนายบุญสร้าง ปริกขิตตานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนประจวบวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้สั่งให้ นางอรรวรรณ ปริกขิตตานนท์ อาจารย์ 2 และนายทวีศักดิ์ ผ่องแผ้ว อาจารย์ 1 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย ไปเป็นผู้ดูแลการเรียนการสอนในระยะแรก ได้ติดต่อที่ดินของนิคมสร้างตนเอง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในหมู่ที่ 6 ตำบลห้วยยาง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 50 ไร่ สร้างโรงเรียน เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2533 และตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนห้วยยางวิทยา” ประกาศ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2533

ในปีการศึกษา 2534 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 5 (คอมต.สศ. รุ่นที่ 5) และได้รับการคัดเลือกจากกองการวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เข้าโครงการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเป็น 1 ใน 8 โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ

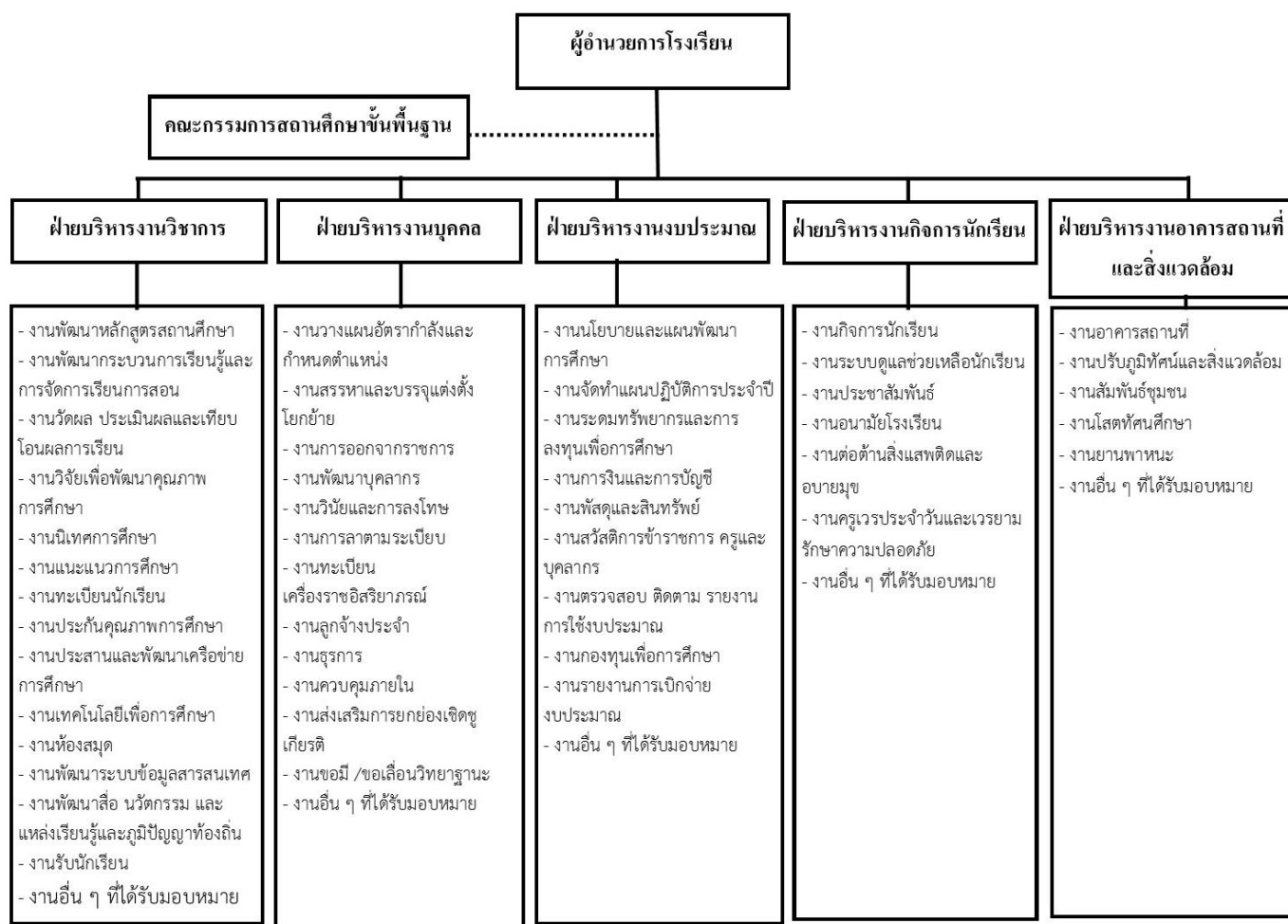
มีผู้บริหารโรงเรียนห้วยยางวิทยา ดังนี้

1. นายชำนาญ แซ่ตั้ง	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2533 – 2536
2. นางอรรวรรณ ปริกขิตตานนท์	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2537 – 2543
3. นายจรงค์ จันทวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2543 – 2551
4. นายสิทธิเดช ศรีสวัสดิ์	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2551 – 2553
5. นายเอียรชัย แสงชาตรี	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2553 – 2556
6. นายสาโรช ระหว่างบ้าน	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2556 – 2558
7. นายเสรี ชวนวัน	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2558 – 2559
8. นายจักรพงษ์ สังข์ศิริ	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2559 – 2562
9. นางชลิกา หุทิพย์	ปฏิบัติหน้าที่เมื่อ พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

ที่ตั้งโรงเรียนห้วยยางวิทยา

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 47 หมู่ 6 ตำบลห้วยยาง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77130 หมายเลขโทรศัพท์ 032574269 หมายเลขโทรสาร 032574511 มีที่ดินจำนวน 50 ไร่

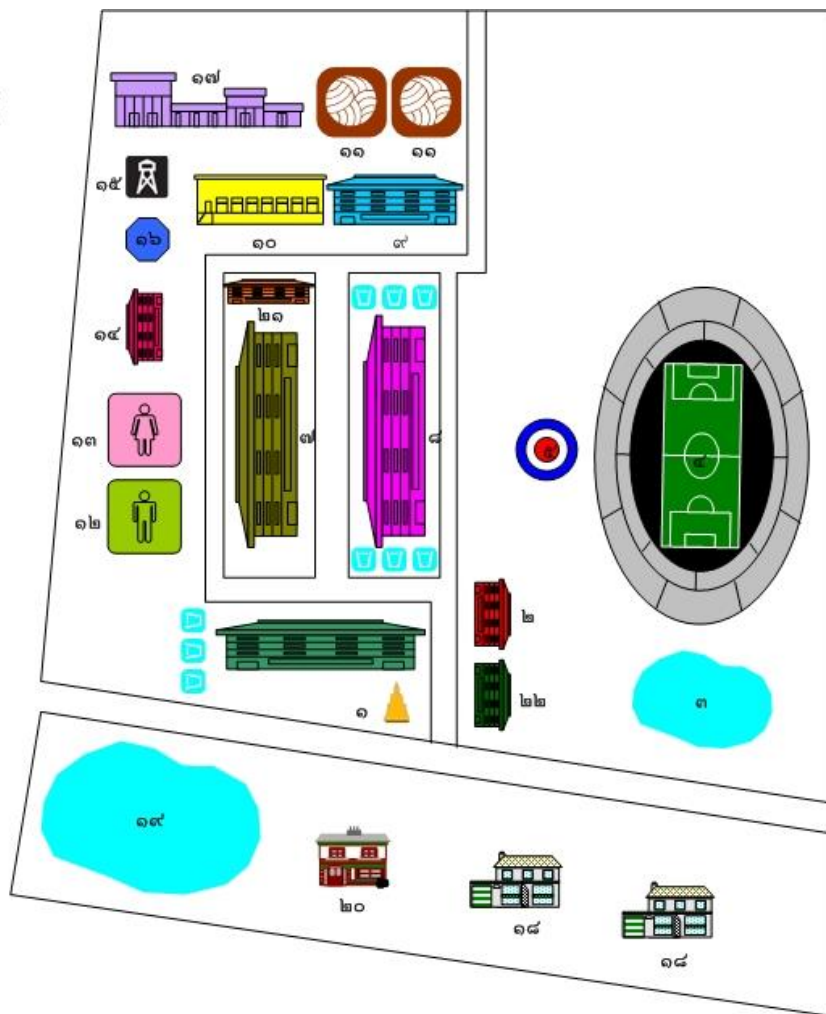
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนห้วยยางวิทยา



อาคารสถานที่

อาคารสถานที่ประกอบด้วย

1. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก (บัวบรรณ)	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2534	จำนวน	1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข (เรียวไผ่)	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2534	จำนวน	1 หลัง
3. อาคารเรียนกึ่งถาวร (มนต์จันทร์)	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2546	จำนวน	1 หลัง
4. อาคารฝึกงานแบบเบ็ดเสร็จ ค (ใบพร้าว)	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2534	จำนวน	1 หลัง
5. โรงอาหาร (เงาสน)	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2546	จำนวน	1 หลัง
6. ถังน้ำฝน		จำนวน	3 ชุด
- ถังน้ำฝนแบบ ผ.33	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2534	จำนวน	1 หลัง
- ถังน้ำฝนแบบ ผ.33	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2535	จำนวน	1 หลัง
- ถังน้ำฝนแบบ ผ.33	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2536	จำนวน	1 หลัง
7. สนามบาสเก็ตบอล	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2534	จำนวน	2 สนาม
8. สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2542	จำนวน	1 สนาม



ไปกรุงเทพ

ถนนเพชรเกษม

ไปชุมพร

สวนป่าอุทยานแห่งชาติหาดวนกร

แผนผังโรงเรียนห้วยยางวิทยา

อธิบายสัญลักษณ์

 ๑. พระพุทธรูป	 ๘. อาคารเรียนกิ่งถาวร	 ๑๕. หอส่งน้ำประปา
 ๒. ห้องกิจการนักเรียน	 ๙. อาคารเบ็ดเสร็จ ค	 ๑๖. ระบบกรองน้ำประปา
 ๓, ๑๕ สระน้ำ	 ๑๐. โรงอาหาร	 ๑๗. โรงเก็บของ
 ๔. สนามฟุตบอล	 ๑๑. สนามบาสเกตบอล	 ๑๘. บ้านพักครู
 ๕. เสาธงชาติ	 ๑๒. ห้องน่านักเรียนชาย	 ๒๐. บ้านพักภารโรง
 ๖. อาคารเบ็ดเสร็จ ข	 ๑๓. ห้องน่านักเรียนหญิง	 ๒๑. ห้องประชุม
 ๗. อาคารเบ็ดเสร็จ ก	 ๑๔. ห้องกลุ่มสาระดนตรี	 ๒๒. ห้องเวรยาม
	 ๒๓. ถังบรรจุน้ำแบบ ฝ.๓๓	

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามระดับห้องเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	รวมจำนวนนักเรียน
ม. 1	2	36
ม. 2	2	33
ม. 3	1	26
รวมนักเรียนมัธยมต้น	5	96
ม. 4	2	36
ม. 5	2	20
ม. 6	2	16
รวมนักเรียนมัธยมปลาย	6	72
รวมทั้งหมด	11	167

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร จำนวนบุคลากร ตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและวิชาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางชลิกา หุทิพย์	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์	ครู(คศ.3)	ค.บ.	สังคมศึกษา
3.	นางเดือนแข อ่วมขาว	ครู(คศ.2)	ค.บ., ศศ.ม.	คณิตศาสตร์, บริหารการศึกษา
4.	นางศศินันท์ จันเจริญ	ครู(คศ.1)	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5.	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม	ครู(คศ.1)	ค.บ.	ชีววิทยา
6.	นางสาวปวีณา สีนกลัด	ครู(คศ.2)	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
7.	นางสาวจิราพร รวดเร็ว	ครู(คศ.1)	ศษ.บ.	ภาษาไทย
8.	นายนิติธร บุญสร้าง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา
9.	นางสาวอมรรรัตน์ ประสิทธินาวา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
10.	นายสมภพ อุตสาหะ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
11.	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล
12.	นายอรรถชัย พูลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์
13.	นางสาวปรียานุช บัวบาน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์
14.	นางสาวพิไลลักษณ์ ศรีชุม	พนักงานราชการ	ค.อย.	อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์
15.	นางสาวพัชรินทร์ วงศ์ทับแสงทอง	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
16.	นางสาวศศิประภา จินสินธุ์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	เคมี
17.	นางสาวสินิทธา บุญฤทธิ์ภักดี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์
18.	นางสาวจันทิมา กลิ่นรัน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ศิลปะ
19.	นายชินนทร พลายแก้ว	ครูธุรการ	ปวช.	การตลาด

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	38
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	4	8	-	9	3	34.92
ครูอัตราจ้าง	-	4	-	4	-	29
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	38
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-	53
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1	-	-	23
อื่น ๆ ระบุ	-	-	-	-	-	-
รวม	7	14	3	14	4	-
	21					

วิสัยทัศน์

โรงเรียนห้วยยางวิทยามุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดดเด่นคุณธรรมดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้สู่อาชีพ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการที่มีประสิทธิภาพประสานความร่วมมือจากผู้ปกครองและ

ชุมชน

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
5. ส่งเสริมพัฒนาครูบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

6. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีคุณธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ครูบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบทของ

ชุมชน



สัญลักษณ์โรงเรียนห้วยยางวิทยา

ลักษณะของสัญลักษณ์

เป็นรูปรัศมี 17 แฉก มีเสาหลักตั้งบนวงกลมที่มีรูปม้าศึกยกหนังสือ
ภูเขา ทะเล อยู่ตรงกลาง มีคำว่า “ปัญญา โลภะมิ ปชโชโต”
อยู่บนรอบ ๆ วงกลม และมีคำว่าโรงเรียนห้วยยางวิทยายอยู่ด้านล่าง

ความหมาย

รัศมี คือ ความเจริญรุ่งเรืองของชื่อเสียง เกียรติยศและปัญญา
เสาหลัก คือ ความมั่นคงทางการศึกษา
ม้าศึกยกหนังสือ คือ การพุ่งทะยานไปสู่ความสำเร็จด้านการศึกษาด้วย
ความเพียร ความอดุสาหะ
ภูเขา คือ ความร่มเย็นด้านจิตใจ
ทะเล คือ ความล้าลึกด้านสติปัญญา

อักษรย่อของโรงเรียน

ห.ว.

ปรัชญา

สอนคนให้เป็นคนดี

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

คติธรรม

ปัญญา โลภะมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก

สีประจำโรงเรียน



เขียว – ชมพู

สีเขียว หมายถึง ความสดชื่น รักสิ่งแวดล้อม

สีชมพู หมายถึง ความรัก สมัคสมานสามัคคีในหมู่คณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

มีคุณธรรม นำจิตอาสา เห็นคุณค่าปรัชญาพอเพียง

ด้านครูผู้สอน

พัฒนาคน พัฒนาตน เน้นการมีส่วนร่วม

ด้านผู้บริหาร

มีวิสัยทัศน์ ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารโดยวิถีประชาธิปไตย

ด้านบุคลากรอื่น

ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ให้บริการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

โครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	กก.เหลือจ่าย	รายหัวเหลือจ่าย	อื่นๆ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์					50,000
	1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	นางสาวจิราพร รวดเร็ว	5,000				
	1. กิจกรรมรื่การอ่าน	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	2. อ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนตามคำบอก	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	4. ภาษาไทยวันละคำ	นางสาวอมรรัตน์ ประสิทธิ์นาวา					
	5. สารานุกรม	นางสาวอมรรัตน์ ประสิทธิ์นาวา					
	6. พัฒนาห้องเรียนภาษาไทย/แหล่งเรียนรู้ /สื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	7. สุนทรภู่ส่วนภาษาไทย	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางเดือนแฉ อ่วมขาว	3,000				
	1. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	นายอรรถชัย พูลสวัสดิ์					
	2. พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์และแหล่งเรียนรู้/สื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวสินิทธา บุญฤทธิ์ภักดี					
	1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม	5,000				
	1. พัฒนาสื่อนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวปริญานุษ บัวบาน					
	2. สนุกคิด สนุกวิทย์(สัปดาห์วิทย์)(stem)	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม					
	3. Fast Tract To O-NET Up Level (o-net)	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม					
	4. ห้องเรียนสีเขียว(ห้องเรียนพลังงาน)	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม					
	1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา	นายสมภพ อูสาหะ	3,000				
	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายสมภพ อูสาหะ					
	2. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหายานนอก	นายสมภพ อูสาหะ					
	3. กิจกรรม 1 สัปดาห์ 1 หลักธรรม	นายสมภพ อูสาหะ					
	4. กิจกรรมวันอาเซียน	นายสมภพ อูสาหะ					
	1.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขภาพศึกษา	นายนิติธร บุญสร้าง	15,000				
	1. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา(ภายในภายนอก)	นายนิติธร บุญสร้าง					
	2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายนิติธร บุญสร้าง					
	1.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศิลปศึกษา	นางสาวจันทิมา กลิ่นรัน	3,000				
	1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวจันทิมา กลิ่นรัน					
	2. music For Fun	นายนิติธร บุญสร้าง	2,000				
	1.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพ	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง	3,000				
	1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	1.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	นางสาวศศินันท์ จันเจริญ	5,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	กก.เหลือจ่าย	รายหัวเหลือจ่าย	อื่นๆ
	1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวศศิณัท จันเจริญ					
	2.ค่ายภาษาอังกฤษ (ENGLISH CAMP)	นางสาวศศิณัท จันเจริญ					
	3.วันคริสต์มาส	นางสาวปิวิศา สีนกัลด					
	4. A word A day	นางสาวปิวิศา สีนกัลด					
	1.9 หลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระท้องถิ่น/อาชีพระยะสั้น	นางเดือนแข อ่วมขาว	500				
	1. หลักสูตรสถานศึกษา	นางเดือนแข อ่วมขาว					
	2. หลักสูตรกลุ่มสาระ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ					
	3. หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	4. รายงานการใช้หลักสูตร	ครูทุกท่าน					
	5. วิจัยผลการพัฒนาหลักสูตร	นางเดือนแข อ่วมขาว					
	6. นิเทศการสอน	นางพิศมัย ศิริธินศาสตร์					
	8. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	9. ทะเบียนสื่อการเรียนรู้	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	1.10 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพครู	นางเดือนแข อ่วมขาว					
	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวจิราพร รวดเร็ว	30,000				
	2.จ้างครู บุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	นางเดือนแข อ่วมขาว				149,400	
	1.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ICT	นางสาวพิไลลักษณ์ ศรีชุม		20,000			
	1. ส่งเสริมการเรียนการสอน ICT	นางสาวพิไลลักษณ์ ศรีชุม					
	2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV/DLIT	นางสาวพิไลลักษณ์ ศรีชุม					
	1.12 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและเอกสารทางวิชาการ	นางพิศมัย ศิริธินศาสตร์		27,000			
	1. แข่งขันกิจกรรมอื่นๆ	นางพิศมัย ศิริธินศาสตร์					
	2. ยกระดับผลการทดสอบ O-net ม.3	นางพิศมัย ศิริธินศาสตร์					
	3. ยกระดับผลการทดสอบ O-net ม.6	นางพิศมัย ศิริธินศาสตร์					
	1.13 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นางสาวอมรรัตน์ ประสิทธิ์นิวา					
	1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	นายสมภพ อูสาหะ		5,000			
	2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม		3,000			
	3. กิจกรรมอาสาชุกาชาด	นางสาวเดือนแข อ่วมขาว		3,000			
	4. กิจกรรมแนะแนว	นางสาวศศิประภา จินสินธุ์					
	- การแนะแนวในชั้นเรียน	ครูที่ปรึกษา					
	- การแนะแนวการศึกษาต่อ	นส.ศศิประภา/นส.ปริญญษ	2,000				
	- ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวปริญญษ บัวบาน	3,000				
	- ข้อมูลทุนการศึกษา	นางสาวศศิประภา จินสินธุ์					
	5. กิจกรรมชุมนุม	นางสาวอมรรัตน์ ประสิทธิ์นิวา	919				
	1.14 กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้าน "ปูเจ้าฟ้า"	นางพิศมัย ศิริธินศาสตร์		5,000			
	1. บ้านภาษาไทย	นางสาวจิราพร รวดเร็ว		2,000			
	2. บ้านคณิตศาสตร์	นางเดือนแข อ่วมขาว		2,000			
	3. บ้านวิทยาศาสตร์	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม		2,000			
	4. บ้านสังคม	นายสมภพ อูสาหะ		2,000			
	5. บ้านพลศึกษา	นายนิติธ บุญสร้าง		2,000			
	6. บ้านศิลปะ	นางสาวจันทิมา กลิ่นรัน		2,000			
	7. บ้านการงาน	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง		2,000			
	8. บ้านต่างประเทศ	นางสาวศศิณัท จันเจริญ		2,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	กิจกรรมพัฒนา	กก.เหลือจ่าย	รายหัวเหลือจ่าย	อื่นๆ
	1.15 กิจกรรมทัศนศึกษา	นางสาวปวีณา ลินกลัด			43,000		
	ทัศนศึกษา	นางสาวปวีณา ลินกลัด					
	1.16 โครงการ TFE	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์					
	2. โครงการโรงเรียนประชารัฐ	นายสมภพ อูสาหะ					
	2.1 โรงเรียนประชารัฐ	นายสมภพ อูสาหะ					
	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม					8,200
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					9,000
	1.ไทยยูเนี่ยน	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	2.ส่งเสริมอาชีพอิสระ	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	3.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	นายนิติธร บุญสร้าง					
	3.1 งานอนามัย	นายนิติธร บุญสร้าง	3,000				
	1. พัฒนางานอนามัย	นายนิติธร บุญสร้าง					
	2. โภชนาการนักเรียน(ซึ่งน้ำหนักวัดส่วนสูง)	นายนิติธร บุญสร้าง					
	3.2 To be number one	นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ					
	1. เพื่อนเตือนเพื่อน ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ					
	3.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต่อต้านสิ่งเลวติดยาเสพติดและอบายมุข	นายนิติธร บุญสร้าง					
	1. โรงเรียนปลอดบุหรี่(งดสูบบุหรี่)	นายนิติธร บุญสร้าง					
	2. วันต่อต้านยาเสพติด	นายนิติธร บุญสร้าง					
	3. ห้องเรียนสีขาว	นายนิติธร บุญสร้าง					
	3.4 กิจกรรมพัฒนาฯหาญดอกขาว	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม	1,000				
	1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯหาญดอกขาว	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม					
	3.5 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายสมภพ อูสาหะ					
	1. เยี่ยมบ้านนักเรียน	นายสมภพ อูสาหะ	6,000				
	2. ประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง	นางสาวจันทิมา กลิ่นรัน	4,000				
	3. ขับขี่ปลอดภัย	นายสมภพ อูสาหะ					
	4.โครงการส่งเสริมคุณธรรม	นายสมภพ อูสาหะ					
	4.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นายสมภพ อูสาหะ		1,000			
	1. โครงการงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	นายสมภพ อูสาหะ					
	2. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	นายสมภพ อูสาหะ					
	4.2 โรงเรียนสุจริต	นายสมภพ อูสาหะ		3,742			
	1. บริษัทสร้างการดี	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	4.3 วันสำคัญทางศาสนา	นางสาวพัชรินทร์ วงศ์ทับแสงทอง	1,000				
	1. วันมาฆบูชา	นางสาวพัชรินทร์ วงศ์ทับแสงทอง					
	2. วันอาสาฬหบูชา	นางสาวพัชรินทร์ วงศ์ทับแสงทอง					
	3. วันวิสาขบูชา	นางสาวพัชรินทร์ วงศ์ทับแสงทอง					
	4. วันเข้าพรรษา	นางสาวพัชรินทร์ วงศ์ทับแสงทอง					
	4.4 กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์					
	1. จัดการเรียนรู้สู่ความพอเพียง (แผนฯพอเพียง)	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์					
	4.5 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ชั้นเรียน	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์					
	1 การเรียนการสอน/กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์					

ที่	โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	กก.เหลือจ่าย	รายหัวเหลือจ่าย	อื่นๆ
	4.6 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	นางสาวศศิณันท์ จันเจริญ	500				
	1. ส่งเสริมประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	นางสาวศศิณันท์ จันเจริญ					
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	5.1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการศึกษา	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง	40,000				
	1. จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	2. ซ่อม บำรุง (เปลี่ยนหลอดไฟ ฯลฯ) เปลี่ยนน้ำยาดับเพลิง	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	5.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง	3,231				
	1. กิจกรรมร่วมกับชุมชน	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	2.กิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง	4,000				
	- วันชาติ 5 ธันวาคม	นางสาวสินิทธา บุญฤทธิ์ภักดี					
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม	นางสาวสินิทธา บุญฤทธิ์ภักดี					
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	นางสาวสินิทธา บุญฤทธิ์ภักดี					
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง	นางสาวสินิทธา บุญฤทธิ์ภักดี					
	- วันไหว้ครู	นางสาวพัชรินทร์ วงค์ทับแสงทอง					
	5.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	นางสาวศศิประภา จินสินธุ์					
	1. การบริหารจัดการขยะ	นางสาวศศิประภา จินสินธุ์					
	6.โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					
	หลังคาถันฝน	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง	47,231			300,000	
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบบงานบริหารงานบุคคล	นางเดือนแข อ่วมขาว					
	7.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	นางเดือนแข อ่วมขาว					
	1. ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรฯ	นางเดือนแข อ่วมขาว	14,000			30,000	
	2. พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล (งานธุรการ)	นางเดือนแข อ่วมขาว	9,616				
	8. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบบงานบริหารงานงบประมาณ	นางสาวปวีณา สีนกัลด					
	8.1 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวปวีณา สีนกัลด					
	1. จ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	นางสาวปวีณา สีนกัลด					
	8.2 กิจกรรมบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ	นางสาวปวีณา สีนกัลด					
	1. ค่าสาธารณูปโภคและค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	นางสาวปวีณา สีนกัลด	300,000				
	2. ยานพาหนะ(ซ่อมแซมบำรุงรักษา/น้ำมัน)	นางสาวปวีณา สีนกัลด	50,000				
	3. การบริหารจัดการส่วนกลาง	นางสาวปวีณา สีนกัลด	33,737				
	4. การบริหารจัดการ	นางสาวปวีณา สีนกัลด	10,121				
	5. กระดาษ / วัสดุ สำนักงาน	นางสาวปวีณา สีนกัลด	35,485				

ที่	โครงการ/กิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	รายหัว	กิจกรรมพัฒนาฯ	กก.เหลือจ่าย	รายหัวเหลือจ่าย	อื่นๆ
	8.3 กิจกรรมการประกันอุบัติเหต	นางสาวปวีณา สีนกัถ					
	1. ประกันอุบัติเหต	นางสาวปวีณา สีนกัถ					
9.	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ	1,000				
	9.1 กิจกรรมส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ					
	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ					
	2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ					
	3. แผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ					
	4. ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในของสถานศึกษา	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ					
	5. รายงานประจำปี	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ					
	9.2 กิจกรรมส่งเสริมระบบควบคุมภายใน	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	1. ส่งเสริมระบบควบคุมภายใน	นางสาวจิราพร รวดเร็ว					
	9.3 กิจกรรมส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	นางสาวศศิณัถ จันเจริญ	1,000				
	1. สารสนเทศงานวิชาการ	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์					
	2. สารสนเทศงานกิจการนักเรียน	นายนิติธร บุญสร้าง					
	3. สารสนเทศงานบุคลากร	นางเดือนแฉ อ่วมขาว					
	4. สารสนเทศงานงบประมาณ	นางสาวปวีณา สีนกัถ					
	5. สารสนเทศงานอาคารสถานที่	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง					

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

สนองกลยุทธ์

คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่1 (1.1,1.2) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1-1.1.1.6,1.2.1-1.2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกรู้ได้เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้ผิดรู้ชอบตัดสินใจกระทำใดๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

- สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม
- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป
- สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนห้วยยางวิทยาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ(O-NET)ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา มีความรู้ มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ประสพการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

1. ผลสัมฤทธิ์จากการสอบระดับสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาที่สอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์

นักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยาได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์มีคุณภาพและศักยภาพตามหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

[illegible]

4.ผู้รับผิดชอบรายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อ เสร็จสิ้นกิจกรรมภายใน 7 วัน													
5.ร่วมกันสรุปภาพรวม ของโครงการเมื่อสิ้น งบประมาณ													
6.สรุปและรายงานผล ข้อเสนอแนะ ในการ ปรับปรุง/พัฒนา													

5. งบประมาณ 202,419 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามโครงการ

7.3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

7.3.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

7.3.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.3.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7.3.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

7.3.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.3.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

7.3.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

7.3.9 กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระท้องถิ่น/อาชีพพระยาสัน

7.3.10 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพครู

7.3.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ICT

7.3.12 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดสอบ

7.3.13 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.3.14 กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้าน "ปูเจ้าฟ้า"

7.3.15 กิจกรรมทัศนศึกษา

7.3.16 โครงการ TFE

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
8.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่ต่ำกว่า ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ	- วิเคราะห์ผลการสอบระดับสถานศึกษา	- ผลการสอบระดับสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ
8.2. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ (O-NET) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 3 ต่อปี	- วิเคราะห์ผลการสอบระดับชาติ(O-NET)	-ผลการสอบO-NET
8.3 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด	-วิเคราะห์สมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ(O-NET) ยกระดับให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
- 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการยกระดับให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา มีความรู้ สมรรถนะสำคัญ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้
- 9.4 ผลการประเมินในระดับโรงเรียนของโรงเรียนห้วยยางวิทยาสามารถเทียบเคียงกับผลการประเมินในระดับชาติ

ลงชื่อ
(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางชลิกา หูทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายแสวง แดงฉ่ำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (กิจกรรมที่ 1)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ข้อ1-6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ข้อ1-3)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราพร รวดเร็ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดูรวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณ์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระภาษาไทยมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง

ดังนั้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องตามมาตรฐานของหลักสูตรและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
5. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
6. เพื่อพัฒนาห้องเรียนภาษาไทย แหล่งเรียนรู้ สื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความพร้อม เหมาะสม

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนร้อยละ 70 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนตามคำบอกตามมาตรฐานของหลักสูตรและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
3. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนตามคำบอกตามมาตรฐานของหลักสูตรและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้น
4. นักเรียนความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้	ผลการทดสอบ	แบบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
2	ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนตามคำบอกตามมาตรฐานของหลักสูตรและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ผลการทดสอบ	แบบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
3	ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ในระดับ 3 ขึ้นไป	ผลการสอบ	แบบทดสอบ
4	ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. กิจกรรมรักการอ่าน - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูทุกคนจัดทำใบความรู้สำหรับให้นักเรียนบันทึกการอ่านลงในสมุดรักการอ่านโดยนักเรียนจะมีการจดบันทึกกิจกรรมรักการอ่านในคาบ 8 ของทุกวันจันทร์	ตลอดปีการศึกษา	
2. อ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนตามคำบอก - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการจัดกิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในช่วงพักกลางวัน คาบเพิ่มเวลารู้ และคาบเสริมภาษาไทย โดยการใช้เอกสารชุดพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน วิชาภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และมีการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนเข้ามาช่วยในการพัฒนาด้านการเขียนและการเขียน - ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยมีการจัดกิจกรรมเขียนตามคำบอกในคาบเรียนวิชาภาษาไทย (10 นาทีแรก) โดยในทุกชั่วโมงจะเขียนตามคำบอกครั้งละ 10 คำ หลังจากนั้นจึงร่วมกันตรวจสอบคำที่เขียนว่าถูกต้องหรือไม่ หากนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

มีค่าที่เขียนผิดจะต้องแก้ไขค่านี้นลงในสมุดภาษาไทย		
3. ภาษาไทยวันละคำ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้มอบหมายให้ตัวแทนนักเรียน ออกไปเสนอภาษาไทยวันละคำที่หน้าแถวหลังจากกิจกรรมหน้าเสาธง และ นักเรียนทุกคนต้องนำคำเหล่านั้นมาจดบันทึกลงในสมุดภาษาไทย	ตลอดปี การศึกษา	ไม่ใช้งบ

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
4. สารานุกรม - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันใน ช่วงเวลาหลังเลิกเรียนเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการตอบปัญหาสารานุกรม ไทยกับทางสโมสรไลออนส์ฯ	ตลอดปี การศึกษา	
5. พัฒนาห้องเรียนภาษาไทย/แหล่งเรียนรู้ /สื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูมีการวางแผนการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน /แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน (ห้องสมุด) สื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและดำเนินการพัฒนาทุก ๆ 2 สัปดาห์ โดยมีการประเมินผลระหว่างการทำงาน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าไปใช้ และให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา	
6. สุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยมีการจัดประกวดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนแสดงความสามารถของตนเอง เช่น ประกวดเขียนเรียงความ เขียนตาม คำบอก แต่งกลอน วาดภาพระบายสี โดยมีการจัดกิจกรรมตั้งแต่วันสุนทรภู่ถึง วันภาษาไทยในช่วงคาบเรียนภาษาไทย	มิ.ย. - ก.ค. 65	

5. งบประมาณรวม 5,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องตามมาตรฐานของหลักสูตร และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาไทย สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น
5. ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
6. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความพร้อม เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวจิราพร รวดเร็ว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 2)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ข้อ 1-6) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเดือนแข อ่วมขาว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อมนุษย์ แต่ในปัจจุบันการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยังประสบปัญหาเป็นอย่างมาก ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งโรงเรียนห้วยยางวิทยาก็ยังประสบปัญหาดังกล่าวเช่นกัน

ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีเนื้อหานามธรรมเป็นส่วนมาก จึงยากที่จะให้นักเรียนส่วนใหญ่จะเข้าใจได้อย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้ต้องมีทักษะในหลาย ๆ ด้านเพื่อช่วยในการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา ดังนั้นการฝึกทักษะการคิดโดยใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบบูรณาการและสะเต็มศึกษา น่าจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มกระบวนการในทักษะการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-Net)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ PTCS และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในรูปแบบ PTCS
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ให้มีความพร้อม เหมาะสม

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

- 1) ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติระดับชั้น ม.3 สูงขึ้น 3 คะแนน
- 2) นักเรียนร้อยละ 40 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 3) นักเรียนมีผลการประเมินคิดคำนวณ (คิดเลขเร็ว) ร้อยละ 70 ในระดับดีขึ้นไป
- 4) นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

- 1) ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติระดับชั้น ม.3 สูงขึ้น
- 2) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 ขึ้นไป สูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีผลการประเมินคิดคำนวณ (คิดเลขเร็ว) ในระดับดีขึ้นไป
- 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ	สอบ o-net	ข้อสอบ o-net
2	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สอบ	แบบทดสอบ
3	ผลการประเมินการคิดเลขเร็ว	ทดสอบคิดเลขเร็ว	ข้อสอบคิดเลขเร็ว
4	ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ PTCS และมีการวัดผลที่หลากหลาย รวบรวมสรุปคะแนน รายงานผลสัมฤทธิ์ และมีการรายงานการใช้หลักสูตรทุกภาคเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	1,000
2. พัฒนาทักษะด้านการคำนวณ (คิดเลขเร็ว) ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ประชุมวางแผน และร่วมมือกัน ออกแบบข้อสอบคิดเลขเร็ว เพื่อนำไปใช้กับนักเรียนในคาบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ (10 นาทีแรก) และเก็บคะแนนทุกครั้ง เพื่อให้นักเรียนทราบผลความก้าวหน้าของนักเรียน และมีการประเมินผลการคิดเลขเร็วในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และสัปดาห์สุดท้ายที่มีการจัดการเรียนการสอนของแต่ละภาคเรียน และสรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	1,000

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
3. พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์/แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครูมีการวางแผนการปรับปรุงพัฒนาการจัดรูปแบบการเรียนการสอน / ห้องเรียน / สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนที่วางไว้และมีการประเมินผลโดยการประเมินความพึงพอใจ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	ตลอดปีการศึกษา	1,000

5. งบประมาณรวม 3,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในรูปแบบ PTCS
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ผลการสอบระดับชาติสูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดรูปแบบการเรียนการสอน / ห้องเรียน / สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นางเดือนแข อ่วมขาว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(กิจกรรมที่ 3)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตของคนในยุคศตวรรษที่ 21 ยุคสมัยที่เน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมได้ แต่ก่อนที่จะทำได้ออย่างนั้น นักเรียนต้องสามารถรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ให้ถ่องแท้แม่นยำเสียก่อน ดังนั้นการดำเนินการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และวิธีการต่างๆในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น และนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) จึงเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วน ถือเป็นภารกิจที่สำคัญของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนห้วยยางวิทยาทุกคน

และสืบเนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังต่ำอยู่หากเทียบกับเกณฑ์นักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป (เกรด 3) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 39.59 ถึงแม้จะสูงกว่าเป้าที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 25 แต่เรายังต้องพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบ PTCS
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความพร้อม เหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1) ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติระดับชั้น ม.3 และม.6 สูงขึ้น 5 คะแนน
- 2) นักเรียนร้อยละ 45 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 3) นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

- 1) ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติระดับชั้น ม.3 และม.6 สูงขึ้น
- 2) นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 ขึ้นไป สูงขึ้น
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
3.1.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	- ผลการทดสอบ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.2.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์	- ผลการทดสอบ	- ผลสัมฤทธิ์ O-NET
3.3.ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินทักษะ	- แบบทดสอบ , ผลการ	แบบทดสอบสมรรถนะ ,

การคิด	ประเมิน	คุณลักษณะอ่านคิดวิเคราะห์
3.4.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	- แบบทดสอบ , ผลการประเมิน	- แบบทดสอบสมรรถนะ , คุณลักษณะอ่านคิดวิเคราะห์
8.5.ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- แบบทดสอบ , ผลการประเมิน	- แบบทดสอบสมรรถนะ , คุณลักษณะอ่านคิดวิเคราะห์

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำหน่วยการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ PTCS และมีการวัดผลที่หลากหลาย รวบรวมสรุปคะแนน รายงานผลสัมฤทธิ์ และมีการรายงานการใช้หลักสูตรทุกภาคเรียนเพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	2,500 บาท
2. พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครูมีการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดรูปแบบการเรียนการสอน/ห้องเรียน/สื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินการตามแผนที่วางไว้และมีการประเมินผลโดยการประเมินความพึงพอใจ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	ตลอดปีการศึกษา	2,500 บาท

5. งบประมาณ เงินอุดหนุน 5,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นในระดับ ดี
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานวิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในระดับ ดี
3. ครูผู้สอนมีการพัฒนา จัดทำ จัดหา และจัดซื้อสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกรายวิชา
4. ครูผู้สอนใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบ PTCS

ลงชื่อ

(นางสาวนันทวรรณ ไหญ่ท้วม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (กิจกรรมที่4)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสมภพ อูสาทะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นวิชาที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยเรื่อง รวบรวมเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต รวมถึงศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม วิชาสังคมศึกษาจึงช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร และเข้าใจถึงการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ตามกาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและเข้าใจผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่าง มีคุณธรรม มีความอดทน อดกลั้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก อันเป็นเป้าหมายที่แท้จริงของการเรียนวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อิทธิพลของสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบ มีความสามารถทางสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีคุณธรรมเพื่อเกิดค่านิยมที่เหมาะสม มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามด้านความรู้โดยจะให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระ ความคิดรวบยอดและหลักการสำคัญในสาขาวิชาต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของสถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้คือ ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของ สถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดี ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
2. นักเรียนมีเจตคติและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตในสังคม และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้น
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของ สถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบวัดการสังเกต
2	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
3	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป	ผลการสอบ	แบบทดสอบ
4	นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้และสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประชุมวางแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้ - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา ให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนวิชาสังคมศึกษา และ บรรยากาศภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000
2. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาภายนอก - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - นำตัวแทนนักเรียน ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำปัญหา ตอบคำถาม หรือ กิจกรรมอื่นๆ จากหน่วยงานภายนอก และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ภายนอกโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500
3. กิจกรรม 1 สัปดาห์ 1 กิจกรรม - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ออกมานำเสนอ กิจกรรม หรือ พุทธศาสนสุภาษิต สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทุกวันศุกร์ ในกิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	ไม่ใช้งบ

4. กิจกรรมวันอาเซียน - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จัดกิจกรรม วันอาเซียนซึ่งขึ้นในวันที่ 10 สิงหาคม ของทุกปี	ตลอดปี การศึกษา	500
--	--------------------	-----

5. งบประมาณรวม 3,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของ สถาบัน ชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้คือ ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้น
4. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความพร้อม เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายสมภพ อูสาหะ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา (กิจกรรมที่5)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.2.....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนิธิธร บุญสร้าง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสในการนำทักษะที่ได้เรียนจากรายวิชาพลศึกษามาใช้ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ประกอบทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเป็นการฝึกทักษะชีวิต เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

รูปแบบกิจกรรมจะประกอบด้วยการจัดการเรียนการสอนทักษะกีฬาชนิดต่างๆ และการจัดแข่งขันในรูปแบบของกีฬภายในและการส่งเข้าแข่งขันภายนอก เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม

ผู้เรียนจะได้รับทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมที่มีความสุข มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความเสียสละ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการนำทักษะที่ได้เรียนจากรายวิชาพลศึกษามาใช้
2. เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ประกอบทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเป็นการฝึกทักษะชีวิต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาองค์ประกอบทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา และเป็นการฝึกทักษะชีวิต

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการแข่งขันกีฬา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ใบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม (ระบุวันถ้าทราบวันที่แน่นอน)

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมเพื่อวางแผนในการจัดวันเวลาและแบ่งหน้าที่ในการทำงาน		
2. เดินเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน		
3. จัดแข่งขันกีฬาภายในในช่วงเวลาที่กำหนด		
4. จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนใช้ในกิจกรรม		
5. รวบรวม บันทึกผลสรุปกิจกรรม		
6. ประเมินผล กิจกรรม		
7. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		

5. งบประมาณรวม 15000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ

(นายนิติธร บุญสร้าง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระศิลปะ (กิจกรรมที่6)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่...1..... ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทิมา กลิ่นรัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ความชื่นชม การเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามนโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และข้อที่ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากสาเหตุดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระศิลปะขึ้น เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนองต่อนโยบายของโรงเรียนห้วยยางวิทยา และกระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติ บ้านเมืองและท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี อนุรักษ์ประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ของนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
5. เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มสาระศิลปะ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางด้าน ทัศนศิลป์ หรือดนตรี หรือนาฏศิลป์ ในระดับเขตพื้นที่ได้เหรียญทอง อย่างน้อย 2 รายการ
2. ครูในกลุ่มสาระฯ ทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ปีละ 2 เรื่อง
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 ขึ้นไป และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80

4. ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
5. มีห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี อย่างละ 1 ห้อง
6. มีการปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคนิควิธีการพัฒนานักเรียนตามความสามารถ
2. มีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่เหมาะสม

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
	2. วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ของครู ในกลุ่มสาระฯ อย่างน้อย ปีละ 2 เรื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ในระดับ 3 ขึ้นไป และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เฉลี่ยระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 4. ครูมีการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 5. มีห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี อย่างละ 1 ห้อง 6. มีการปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.2 ด้านคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคนิควิธีการพัฒนานักเรียน ตามความสามารถ 2. มีหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่เหมาะสม	- วิจัยในชั้นเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แผนการจัดการเรียนรู้ - ห้องปฏิบัติการ ทัศนศิลป์ ดนตรี - ห้องปฏิบัติการ ทัศนศิลป์ ดนตรี - แผนการจัดการ เรียนรู้ - หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	- วิจัยในชั้นเรียน - ปพ.5 - บันทึกหลังสอน - ห้องปฏิบัติการ ทัศนศิลป์ ดนตรี - แผนการจัดการ เรียนรู้ - หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
ประชุมวางแผน		
เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามโครงการ		
-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อละภูมิปัญญาท้องถิ่น		3,000
- music For Fun		2,000
รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
ประเมินผล		
สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 5,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นไทย มีความรักและความภาคภูมิใจในชาติ บ้านเมือง และท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี อนุรักษ์ประเพณีไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย ดำรงวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรม ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระศิลปะ ให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน

ลงชื่อ

(นางสาวจันทิมา กลิ่นรัน)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (กิจกรรมที่7)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....5.....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ ในการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงแต่ยังคงพบกับปัญหาอุปสรรคและวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้นยังมีปริมาณที่ไม่เพียงพอตอบสนองกับจำนวนผู้เรียนเป็นสาเหตุให้ผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติที่ไม่ทั่วถึง

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพโดยตั้งเป้าประสงค์ที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาการงานอาชีพโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและฝึกทักษะต่างๆได้อย่างทั่วถึง สอดคล้องกับหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และท้องถิ่น / ชุมชน โดยเน้นความหลากหลายและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน / ผู้ปกครอง

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีวินัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80
3. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80
4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีวินัยระดับ ดีขึ้นไป
5. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ 2.5 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ความพอเพียง และมีวินัย

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 80	ทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ
2	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3	นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
4	นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีวินัย ระดับ ดีขึ้นไป	ครูประจำรายวิชาประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. การวางแผน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน		
2. ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ 2.1 จัดซื้อสื่อ และวัสดุสำหรับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการงานอาชีพ		3,000
3. ตรวจสอบ / นิเทศติดตาม/ ประเมินผล		
4. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป		

5. งบประมาณรวม 3,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 7.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 7.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ความพอเพียง และความมีวินัย

ลงชื่อ

(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมที่8)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศศิพันธ์ จันเจริญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่สำคัญและมีความจำเป็นต่อมนุษย์ แต่ในปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษยังประสบปัญหาเป็นอย่างมาก ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ซึ่งโรงเรียนห้วยยางวิทยาก็ยังประสบปัญหาดังกล่าวเช่นกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อก้าวทันโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาอย่างรอบด้าน ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อให้คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในการนำความรู้ไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมั่นใจ
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษให้มีความพร้อม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ
- 2) นักเรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 1) พัฒนาห้องภาษาอังกฤษทุกห้อง
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3) บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีมาก

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางภาษาอังกฤษ	ครูประจำวิชาประเมิน นักเรียน	ผลการเรียนนักเรียน
2	ร้อยละ 25 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีขึ้น	ครูประจำวิชาประเมิน นักเรียน	ผลการเรียนนักเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย		
2. ประชุมครูวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม		
3. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
4. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
- กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ/พัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน/พัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนตลอดปีการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (ENGLISH CAMP) จัดกิจกรรมในช่วงเดือน สิงหาคม-กันยายน	สิงหาคม- กันยายน	
- กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมในช่วงเดือนธันวาคม	ธันวาคม	5,000
- กิจกรรม A word A day จัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	
5.รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
6.ประเมินผล		
7.สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 5,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งในด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอาชีพพระยศสัน(กิจกรรมที่9)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่องต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเดือนแข อ่วมขาว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอาชีพพระยศสัน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอาชีพพระยศสัน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

- 2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอาชีพระยะสั้น เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	- ติดตาม ตรวจสอบ	- แบบติดตาม ตรวจสอบ
2	ครูจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระครบทุกกลุ่มสาระ	- ติดตาม ตรวจสอบ	- แบบติดตาม ตรวจสอบ
3	สถานศึกษามีหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	- ติดตาม ตรวจสอบ	- แบบติดตาม ตรวจสอบ
4	ครูมีการจัดทำรายงานการใช้หลักสูตร	- ผลการส่งรายงานการใช้หลักสูตร	- รายงานการใช้หลักสูตร
5	สถานศึกษามีวิจัยผลการพัฒนาหลักสูตร	- ตอบสอบถาม และ ติดตาม ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม และ แบบติดตาม ตรวจสอบ
6	สถานศึกษามีการนิเทศการสอน	- ผลการนิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน / ปฏิทินการนิเทศการสอน
7	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ผลการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
8	สถานศึกษามีทะเบียนสื่อการเรียนรู้	- ประมวลสื่อ	- ทะเบียนสื่อการเรียนรู้

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น รายงานการใช้หลักสูตร ครูมีการประชุมวางแผนการจัดทำหลักสูตรในเดือน มีนาคม 2564 และดำเนินการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตร พร้อมทั้งนำไปใช้กับผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการรายงานการใช้หลักสูตรเมื่อสิ้นภาคเรียน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงพัฒนาในการการศึกษาต่อไป		
2. วิจัยผลการพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายวิชาการมีการวางแผนการทำวิจัยผลการพัฒนาหลักสูตร มีการออกแบบเครื่องมือ เพื่อให้คณะครูร่วมมือกัน ตรวจสอบความสมบูรณ์ของหลักสูตร หาจุดเด่น จุดด้อย ของหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป		500
3. นิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการมีการวางแผนการนิเทศการสอน โดยจัดทำปฏิทิน และให้คณะครูเลือกวัน และ คาบเรียนที่ประสงค์ให้นิเทศ และจัดทำคำสั่งให้มีคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระ และ ออกนิเทศการสอนตามปฏิทินที่วางไว้พร้อมทั้งมีการประกวด		

สื่อการจัดการเรียนการสอน สรุปรายงานผล		
4. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น / ทะเบียนสื่อการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการมีการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ครูมีการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มความน่าสนใจใน การเรียนรู้ พร้อมกับลงทะเบียนไว้ในทะเบียนสื่อของกลุ่มสาระกา เรียนรู้ มีการประกวดสื่อในวันที่มีการนิเทศการสอน และเมื่อจบ ภาคเรียนมีการรวบรวมทะเบียนสื่อจากกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ทะเบียนสื่อโรงเรียนห้องยางวิทยา		

5. งบประมาณรวม 500 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนห้วยยางวิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ และหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ลงชื่อ

(นางเดือนแข อ่วมขาว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพครู (กิจกรรมที่10)

พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่องต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราพร รวดเร็ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเยี่ยม

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง	- สถิติการเข้ารับการ พัฒนา	แบบเก็บข้อมูลเข้ารับ ฝึกอบรม
2	ครูได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สถิติการรายงานการ เข้ารับการพัฒนา - สถิติการขยายผล	- รายงานการเข้ารับการ พัฒนา - บันทึกการประชุม, รายงานการประชุม

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา คณะครูมีการประชุมวางแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา โดยให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะครู ส่งครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ตามความถนัดและวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายเขียนบันทึกข้อความขออนุญาตเข้ารับการอบรมสัมมนา โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าฝ่าย และผู้บริหาร และเมื่อกลับมาจากการอบรมสัมมนา ให้ครูจัดทำรายงานการเข้ารับการอบรม หรือขยายผลการเข้ารับการพัฒนาในการประชุมครู และนำมาใช้พัฒนาตนเอง		

5. งบประมาณรวม เงินอุดหนุน 30,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

ลงชื่อ

(นางสาวจิราพร รวดเร็ว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพครู (กิจกรรมที่10)

จัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่องต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเดือนแข อ่วมขาว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยยางวิทยาจัดการศึกษาดังแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 1 - 13 ตำบลห้วยยาง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดสาระการเรียนรู้และหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนห้วยยางวิทยา พบปัญหาขาดแคลนบุคลากรและขาดงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากร เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้ได้ ทางโรงเรียนจึงของบประมาณ เพื่อจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอกับนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เพื่อมีงบประมาณในการจัดจ้างครูผู้สอนในสาขาที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีจำนวน 2 อัตรา ดังนี้
ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ 1 อัตรา
ครูวิชาเอกเคมี 1 อัตรา

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินการโครงการ

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	เดือนมีนาคม ของทุกปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติโครงการ	เดือนมีนาคม ของทุกปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. แจ้างประชาสัมพันธ์ชุมชน/ผู้ปกครองทราบ เดือนพฤษภาคมของทุกปี ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๔. ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง ๑๒ เดือน ปีงบประมาณ 2565 ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๕. ประเมินโครงการทุกสิ้นปีงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๖. รายงานผลการดำเนินงาน ทุกสิ้นปีงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ
- วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – วันที่ 30 กันยายน 2565
๖. สถานที่ดำเนินการโครงการ
- โรงเรียนห้วยยางวิทยา 47 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยยาง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา
8. งบประมาณ
- 8.1 ขอรับเงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยยาง ดังนี้
- ปีงบประมาณ 2565 ขอรับเงินสนับสนุน จำนวน 216,000.- บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)
- 8.2 ขอใช้เงินจากงบประมาณเหลือจ่าย ปี 2564
- ปีงบประมาณ 2564 ขอใช้เงินอุดหนุนเหลือจ่าย จำนวน 108,000 บาท (หนึ่งแสนแปดพันถ้วน)
- 8.3 งบประมาณในส่วนของหน่วยงานร่วมสมทบ ดังนี้
- ปีงบประมาณ 2564 หน่วยงานร่วมสมทบ จำนวน 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
- และสมทบเงินประกันสังคม ร้อยละ 5 ของเงินเดือน จำนวน 17,400 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
- ***รวมเป็นเงิน 216,000 บาท จาก อบต.ห้วยยาง
- ***รวมเป็นเงิน 149,400 บาท จาก งบประมาณเหลือจ่าย ปี 2564
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้
- ๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ตำบลห้วยยาง) ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ๒) โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอกับนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2) โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดจ้างครูผู้สอนในสาขาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางเดือนแข อ่วมขาว)		(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)	
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม		หัวหน้าโครงการ	

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ICT (กิจกรรมที่11)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อ 4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพิไลลักษณ์ ศรีชุม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

“มาตรา 66 หมวด 9 กำหนดว่า ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” สื่อจึงเป็นตัวกลางสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนซึ่งเป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ผู้เรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ซึ่งใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือหลักในการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสารข้อมูลก็เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการศึกษาในศตวรรษปัจจุบันโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้นั้นก็มีหลายประเภท เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI, WBI (Web-based Instruction), การเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Learning, E-book, E-Training เป็นต้น

รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในเรื่อง ของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะในด้านการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการใช้ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้โดยไม่จำกัดเวลา ไม่จำกัดสถานที่และตอบสนองความสนใจและความพร้อมที่แตกต่างของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางทั้งจากในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ทำให้การเรียนการสอน สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องพบปะกับผู้สอนและประโยชน์ยังครอบคลุมไปถึงผู้สนใจในสังคมภายนอกอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนห้วยยางวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียนและครูผู้สอน จึงได้จัดทำส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ICT เพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อดำเนินการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และคุ้มค่า
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล ผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และคุ้มค่า
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำเสนอข้อมูล ผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ICT โสตทัศนูปกรณ์ ให้พร้อมใช้งานและเพียงพอกับผู้เรียน

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนรู้จักเลือกและใช้ เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และคุ้มค่า - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนนำเสนอข้อมูล ผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผล ข้อมูลได้ถูกต้อง - ผู้เรียนทุกคนได้รับการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเต็มตาม ศักยภาพ	- สังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์ - ผลงาน ชิ้นงาน รางวัล เกียรติบัตร - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - แบบประเมิน

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน	ต.ค.64	-
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ	ต.ค.64	-
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ICT - พัฒนาระบบ ICT โสตทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์ - บริการการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้DLIT และ DLTV	ต.ค.64-ก.ย. 65	20,000.00
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.65	-
5. ประเมินผล	ก.ย.65	-
6. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา	ก.ย.65	-

5. งบประมาณรวม20,000.- บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนห้วยยางวิทยา.....

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างถูกวิธี และคุ้มค่า
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอข้อมูล ผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้ถูกต้อง
4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ICT โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งานและเพียงพอกับผู้เรียน

ลงชื่อ

(นางสาวพิไลลักษณ์ ศรีชุม)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์.)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและเอกสารทางวิชาการ (กิจกรรมย่อยที่ 12)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ที่1 ด้านผู้เรียน... มาตรฐานที่...1... ตัวบ่งชี้ที่...1.1,1.2.
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การสอบระดับชาติ O-NET การแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาการ และวิชาชีพ

การสอบระดับชาติ O-NET การแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ เป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาการวิชาชีพของนักเรียน อันนำไปสู่ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาการวิชาชีพในการนำไปสู่การศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่สังคม

กลุ่มบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการแข่งขันต่างๆ เพื่อที่จะได้เป็นเวทีสำหรับผู้เรียนที่จะได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ซึ่งเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาอีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นเตือนทักษะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักโรงเรียนห้วยยางวิทยา เพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
3. เพื่อนำผลการวัดการประเมินผู้เรียนมาจัดการเรียนการสอนของครูและพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
5. เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากภายนอกเพิ่มมากขึ้น
6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ 25 มีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ระดับชาติ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. กิจกรรมที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดีมาก
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนพึงพอใจเข้าร่วมโครงการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมมีทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่เพิ่มสูงขึ้น

4.ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา ขั้นตอนดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ	
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔													
2.ขออนุญาตจัดกิจกรรม	↔													
3.ดำเนินกิจกรรม	←————→													
4.แข่งขันกิจกรรมอื่นๆ (กิจกรรมจร)	←————→												15,000	
5.สอบ O-net ม.6				↔									10,000	
6.สอบ O-net ม.3				↔									5,000	
7.รายงานผลกิจกรรม		←————→												

5. งบประมาณ ...27,000.- บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

7.3.1. แข่งขันกิจกรรมอื่นๆ

7.3.2. สอบ O-net ม.3

7.3.3. สอบ O-net ม.6

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1..แข่งขันกิจกรรมอื่นๆ *ผลการแข่งขัน	1.ฝึกซ้อมนักเรียนที่มี ความสามารถเข้าร่วมการ แข่งขัน 2.ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	-เกณฑ์การแข่งขัน -แบบประเมิน -เกณฑ์การแข่งขัน -แบบประเมิน
3.สอบ O-net ม.3 , สอบ O-net ม.6 * ผลสัมฤทธิ์จากการสอบ O-NET เพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3	3.พัฒนานักเรียนชั้น ม.3,ม.6 เข้าสอบ O-NET	-ข้อสอบO-NET

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1นักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 9.2นักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยาที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมที่13)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอมรรัตน์ ประสิทธิโนวา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชนเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษابนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข เกิดความมั่นใจ มีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงวัฒนธรรมประเพณี

โดยกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้น จัดให้ตามความถนัดและความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะครู และผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อส่งเสริม สร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนห้วยยางวิทยา เล็งเห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงคุณค่าการพัฒนา กลุ่มกิจการนักเรียน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน

ผลงานของตนเอง

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
2. ผู้เรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา ร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีเยี่ยม

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ผู้เรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2	2. ผู้เรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา ร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	การสรุปกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม
3	ผู้เรียนโรงเรียนในเขตบริการ ร้อยละ 60 เข้าศึกษาต่อโรงเรียนห้วยยางวิทยา	การสรุปข้อมูลการรับสมัครนักเรียน	แบบสรุปข้อมูลการรับสมัครนักเรียน
4	ผู้เรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา ร้อยละ 70 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน	ก.ย.64	-
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ	ก.ย.64	-
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
3.1 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ต.ค.64 - ก.ย.65	5,000.-
3.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ต.ค.64 - ก.ย.65	3,000.-
3.3 กิจกรรมอาสาช่่วยกาชาด	ต.ค.64 - ก.ย.65	3,000.-
ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนออกคำสั่งแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมอาสาช่่วย กาชาด ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดผลประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ มีการเข้าค่ายลูกเสือ มีการฝึกภาคสนาม มีการออกค่าย กิจกรรมอาสา และมีการสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
3.4 กิจกรรมแนะแนว		
- การแนะแนวในชั้นเรียน	ต.ค.64 - ก.ย.65	-
ฝ่ายบริหารงานทั่วไปออกคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา เพื่อ ควบคุม ดูแล ติดตาม พร้อมทั้งเยี่ยมบ้าน ประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง และมีการสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
- การแนะแนวการศึกษาต่อ		
ภายในเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ผู้บริหารและผู้ที่ได้รับผิดชอบ ออกแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาบริเวณใกล้เคียงจำนวน 6 โรงเรียน และ มีการสรุปผลร้อยละการสมัครเข้าเรียนต่อของโรงเรียนที่ได้รับการเข้าแนะแนว	ก.พ.65 - มี.ค.65	2,000.-
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
ภายในเดือนมีนาคม ผู้บริหารและผู้ที่ได้รับผิดชอบจัดกิจกรรมปัจฉิม นิเทศ มอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	มี.ค.65	3,000.-
3.5 กิจกรรมชุมนุม		
สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา 2563 ฝ่าย วิชาการ ได้ให้นักเรียนเลือกเรียนชุมนุมตามความถนัดหรือความสนใจ โดย	ต.ค.64 - ก.ย.65	919.-

แต่งตั้งมอบหมายให้ครูทุกคนควบคุม ดูแล ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.64 - ก.ย.65	-
5. ประเมินผล	ก.ย.65	-
6. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา	ก.ย.65	-

5. งบประมาณรวม 16,919 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
2. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จได้
3. ผู้เรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางสาวอมรรัตน์ ประสิทธิ์ินาวา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมนิทรรศการเปิดบ้านปูเจ้าฟ้า (กิจกรรมที่ 14)

กิจกรรมย่อยของโครงการ สนองกลยุทธ์	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ที่1 ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.1,1.2....
แผนงบประมาณ	2565
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปูทางให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การทำงานนอกห้องเรียน มีการเรียนรู้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น พร้อมเผยแพร่ผลงานสู่สายตาชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครูและนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จากประสบการณ์จริง
3. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนา

โรงเรียน

4. เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยา วิทยากร หน่วยงานต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน
จำนวนประมาณ 500 คน เข้าร่วมกิจกรรม

2. บุคลากรครูโรงเรียนห้วยยางวิทยาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน

3. หน่วยงาน ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญ นำกิจกรรมแสดงผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ
2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

4. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันที่ 22 มกราคม 2565

5. งบประมาณ ...21,000.- บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

7.3.1. บ้านภาษาไทย

7.3.2. บ้านคณิตศาสตร์

7.3.3. บ้านวิทยาศาสตร์

7.3.4. เปิดบ้านสังคม

7.3.5. เปิดบ้านพลศึกษา

7.3.6. บ้านศิลปะ

7.3.7. บ้านการงาน

7.3.8. บ้านต่างประเทศ

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัด นิทรรศการ	งบประมาณ 21,000	-นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์ -หน.กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขัน และร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ		
3. ^{ขั้น} ติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรมทัศนศึกษา (กิจกรรมที่15)

กิจกรรมย่อยของโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ด้านผู้เรียน
มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.1.....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปวีณา สีนกัลด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แบบบูรณาการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยาสังได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในกลุ่ม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้ คิด

เป็นร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ - สอบถาม	- หนังสืออนุญาตของ ผู้ปกครอง

2	การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
3	ความพึงพอใจของนักเรียน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ต.ค.64	
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ	ต.ค.64	
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ - ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ - ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง - ดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ.-เม.ย. 65	40,000.00
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 65	
5. ประเมินผล	เม.ย. 65	
6. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. 65	

5. งบประมาณรวม43,000.- บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนห้วยยางวิทยา.....

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในกลุ่ม นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา สีนกัถ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (O-NET) ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) (กิจกรรมที่16)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการสอบระดับชาติ(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียน ห้วยยางวิทยา ผลการทดสอบต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในทุกรายวิชา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูด และการเขียนการเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้ อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนห้วยยางวิทยาได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ“ TFE (Teams For Education) ”รุ่นที่ ๒ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยใช้รูปแบบ PTCS Model
- 2.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

ครูทุกคนนำรูปแบบ PTCS Model ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ครูเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ -*การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการ TFE ของ สศจ. ประจวบฯ	ส.ค. 64	-ผอ. -ครูเดือนแป
2.ประชุมขยายผลการเข้าร่วมโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	ส.ค. 64	คณะทำงาน
3.ประชุมปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาสู่ห้องเรียน ตามโครงการ TFE พร้อมวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับโรงเรียน	ส.ค. 64	-คณะทำงาน -คณะครู
4. ครูผู้สอนนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา ใช้ในการจัดการเรียน	ส.ค.64-มี.ค. 65	คณะครู
5. ประชุมครูเพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review:AAR)	ส.ค.64-มี.ค. 65	คณะครู
6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	ส.ค.64-มี.ค. 65	-ผอ. -คณะทำงาน
7. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)ระดับ ร.ร.	ก.ย. 64 มี.ค. 65	คณะครู
8. สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำเอกสารเผยแพร่	ก.ย. 64 มี.ค.65	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม ทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.ประชุมขยายผลการเข้าร่วมโครงการ TFE เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล 1 วัน คณะทำงาน 20 คน -ค่าอาหารกลางวัน 55 บาท/คน จำนวน 20 คน 1 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/คน จำนวน 20 คน 2 มื้อ	- -			
2. วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับโรงเรียน ประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล 1 วัน คณะทำงาน 20 คน -ค่าอาหารกลางวัน 55 บาท/คน จำนวน 20 คน 1 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/คน จำนวน 20 คน 2 มื้อ	- -			
3. ครูผู้สอน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำรูปแบบ PTCS Model /แนว ทางการพัฒนา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-			
4. ประชุมครูเพื่อทบทวนผลการปฏิบัติงาน (After Action Review:AAR)	-			
5. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	-			
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำเอกสารเผยแพร่	-			
รวม	-			

หมายเหตุ กำหนดการระยะเวลาดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
1.ครูโรงเรียนห้วยยางวิทยาทุกคนเน้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ PTCS Model	-การสังเกต -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
2. โรงเรียนมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอน มีรูปแบบแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

โครงการโรงเรียนประชารัฐ

สนองกลยุทธ์

สนับสนุนนโยบาย

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสมภพ อูสาหะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกได้อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้ผิดรู้ชอบตัดสินใจระทำการใดๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม

- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป
สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติ
วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

5. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

6. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

7. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานพลเมืองไทยและพลโลก

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเนื่องจากใน

ขณะนี้รัฐบาลกำลังขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการมาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชดำริ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อนดังนั้นทางโรงเรียนห้วยยางวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนสู่ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนห้วยยางวิทยา ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาระดับพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในความรับผิดชอบ จึงเริ่มดำเนินโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในการจัดการเรียนรู้อิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายใต้ความร่วมมือของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐบาลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O – Net ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสายงานอาชีพ

ด้านคุณภาพ

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น
7. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสายงานอาชีพเมื่อจบจากสถานศึกษา

8. ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์		←				→							-
2. กิจกรรมส่งเสริม งานอาชีพ	←											→	-

5. งบประมาณรวม -

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์

คณะครูประชุมวางแผนทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหาคาบเรียนสำหรับตัว o – net ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ o- net ให้สูงขึ้น

- กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรพัฒนาส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน ในคาบวิชาที่เรียนและกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะการงานอาชีพ ตามที่นักเรียนสนใจ และครูส่งเสริม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านสายงานอาชีพ เมื่อจบจากสถานศึกษาไปแล้ว

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสายงานอาชีพ	การทดสอบ การปฏิบัติ	แบบทดสอบ แบบฝึกปฏิบัติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในด้านสายงานอาชีพเมื่อจบจากสถานศึกษาไปแล้ว

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายสมภพ อูสาหะ)		(นางสาวศศิณันท์ จันเจริญ)	
หัวหน้าโครงการ		หัวหน้างานนโยบายและแผน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชลิกา หุทิพย์)		(นายแสวง แดงฉำ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		โรงเรียนห้วยยางวิทยา	

กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ (กิจกรรมที่1)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	สนับสนุนนโยบาย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสมภพ อูสาหะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการพระราชรัฐ ที่เป็ความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการเข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชรัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน ในการให้ความสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งเอกชน และภาครัฐ โดยให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาชีพ และวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้ขึ้นพื้นฐาน O – Net ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้ขึ้นพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติดั้ขึ้นพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุมวางแผนร่วมกันหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – Net	ตลอดปีการศึกษา	-

5. งบประมาณรวม -

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O – Net สูงขึ้น

ลงชื่อ
(นายสมภพ อูสาหะ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ
(นายสมภพ อูสาหะ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ (กิจกรรมที่2)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการโรงเรียนประชารัฐ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....6.....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

วัยรุ่น เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนผ่านจากชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคม ปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทัศนคติทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ในระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ ขณะที่การศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีการจัดตั้งหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยหรือ University Business Incubation-UBI ขึ้นในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนา ผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นทุนแห่งการจ้างงาน

นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ ความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการรายย่อย และผู้ประกอบการใหม่ให้เติบโตยั่งยืน โรงเรียนห้วยยางวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นความรู้และส่งเสริมทักษะอาชีพให้ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียนที่สนใจร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 30 คน	ครูผู้สอนประเมินการเข้าร่วมฝึกทักษะ	แบบบันทึกรายชื่อ
2	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ครูผู้สอนประเมินโดยการสอบถามผู้ร่วมฝึกทักษะ	แบบสอบถาม

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน		
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
5. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม -

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ
(นายสมภพ อุตสาหะ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

โครงการส่งเสริมสุขภาพ

สนองกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.2.(ข้อ4).....
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิติธร บุญสร้าง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 เม.ย. 2565

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มา เกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกได้อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้คิดรู้ชอบตัดสินใจกระทำอะไรใดๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม

เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป

สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อม ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศตามนโยบายของทางราชการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียน จึงจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ มีประสบการณ์เบื้องต้นในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนทุกคน
3. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการด้านสุขภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

5. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนห้วยยางวิทยาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจที่ได้รับบริการด้านสุขอนามัย มีคุณภาพในระดับดีมาก

4. ระยะเวลา / กิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												หมายเหตุ
	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. งานอนามัย													3,000 บาท
2. To be number one													0 บาท
3. โรงเรียนสีขาวต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข													0 บาท
4. พัฒนาชาวผู้นำดอกขาว													1,000 บาท
5.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน													10,000 บาท

5. งบประมาณ 14,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามโครงการ

-กิจกรรมงานอนามัย

-กิจกรรม To be number one

-กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข

- กิจกรรมพัฒนาฯหาญ้าดอกขาว
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - ข้อมูลพัฒนาการด้านน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของผู้เรียนรายบุคคล - ข้อมูลสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล การเจ็บป่วยของนักเรียน - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและบุคลากรพึงพอใจที่ได้รับบริการด้านสุขอนามัย มีคุณภาพในระดับดีมาก	- บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลตรวจสุขภาพ - รายงานผลการดำเนินการ	- แบบประเมิน - แบบบันทึก, สถิติ - แบบสัมภาษณ์ - เกณฑ์ประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกคนรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงอยู่เสมอ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และได้รับการบริการดูแลด้านสุขภาพอนามัย

ลงชื่อ
(นายนิติธร บุญสร้าง)
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางชลิกา หุทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายแสวง แดงฉ่ำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

กิจกรรมงานอนามัย (กิจกรรมที่1)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.2...(ข้อ 4).....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนิติธร บุญสร้าง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนห้วยยางวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหน้าที่ในการดูแลด้านความปลอดภัยและความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการป่วยด้วยโรคต่างๆ

โดยจะทำการตรวจประเมินสุขภาพของนักเรียนทุกภาคการศึกษาด้วยกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน และจัดซื้อยาเพื่อเตรียมให้สำหรับนักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือมีอาการป่วยจากโรคต่างๆ เป็นการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

นักเรียนจะได้รับการดูแลเบื้องต้นจากงานอนามัย มีการอำนวยความสะดวกเมื่อนักเรียนมีอาการป่วยและติดต่อประสานงานให้กับสถานพยาบาลหรือโรงพยาบาลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดูแลด้านความปลอดภัยและความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการป่วยด้วยโรคต่างๆ

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการป่วยด้วยโรคต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ได้รับสวัสดิการด้านสุขภาพจากโรงเรียน

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการป่วยด้วยโรคต่างๆ	บันทึกทะเบียนการใช้ยา	ทะเบียนการใช้ยา

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย เช่น พัฒนางานอนามัย โภชนาการนักเรียน		
2. ประชุมครูวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม		
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
4. พัฒนางานอนามัย - จัดซื้อยาสามัญที่จำเป็น - บันทึกการใช้จ่ายของนักเรียน		
5. โภชนาการนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายในช่วงเวลาว่าง - เพิ่มกิจกรรมทางกายในช่วงชั่วโมงพลศึกษา - ทดสอบสมรรถภาพหลังจบกิจกรรม		
6. รวบรวม บันทึกผลสรุปกิจกรรม		
7. ประเมินผล กิจกรรม		
8. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		

5. งบประมาณรวม 3000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือมีอาการป่วยด้วยโรคต่างๆ นักเรียนมีสุขภาพทางกายที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

(นายนิติธร บุญสร้าง)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายนิติธร บุญสร้าง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรม To be number one (กิจกรรมที่2)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศศิณันท์ จันเจริญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคพระชนวฑิมาดำเนินงานตั้งแต่วันที่ พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครั้ว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

ดังนั้น โรงเรียนห้วยยางวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา ด้วยกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน เพื่อดำเนินการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกัน ตนเองได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดีมาก
3. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ ในระดับดีมาก

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละ82 ของนักเรียนได้ตระหนักถึงโทษของ	ครูประจำชั้นประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม

	อบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้	นักเรียน	นักเรียน
2	ร้อยละ 82 ของนักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	ครูประจำชั้นประเมินนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3.	ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ครูประจำชั้นประเมินนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย		
2. ประชุมครูวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม		
3. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
4. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
- ดำเนินกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน/ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	ตลอดปีการศึกษา	-
5.รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
6.ประเมินผล		
7.สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 0 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 2) ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 3) ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ

(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายนิติธร บุญสร้าง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมโรงเรียนสีขาวต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมที่3)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.2.....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนิติธร บุญสร้าง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดถือเป็นปัญหาที่ใหญ่ที่สุดในกลุ่มเด็กนักเรียน เนื่องจากอยู่ในช่วงวัยที่กำลังอยากรู้อยากลอง และเป็นที่แพร่ระบาดได้รวดเร็วในกลุ่มนักเรียน โรงเรียนห้วยยางวิทยาจึงมีมาตรการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและอบายมุขให้น้อยลงมากที่สุด เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาที่อาจจะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อนักเรียนได้

โรงเรียนมีมาตรการในการควบคุม ป้องกัน และปราบปราม โดยมีการสุ่มตรวจปัสสาวะในนักเรียนที่มีกลุ่มเสี่ยง และมีการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาเสพติดเพื่อเข้ารับการรักษา

นักเรียนจะได้รับการปลูกฝัง การให้ความรู้ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด และนักเรียนทุกคนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จะได้รับการช่วยเหลือ บำบัด ดูแลและติดตามด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดที่ถูกต้อง เป็นแกนนำในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียน ร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	การสุ่มตรวจสารเสพติดและการสังเกตพฤติกรรม	ชุดตรวจสารเสพติด
2			

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย เช่น โรงเรียนปลอดบุหรี่ วัน		

ต่อต้านยาเสพติด ห้องเรียนสีขาว		
2. ประชุมครูวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม		
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
4. โรงเรียนปลอดบุหรี่ - จัดทำบอร์ดให้ความรู้เรื่องวันปลอดบุหรี่ - บูรณาการความรู้เรื่องวันปลอดบุหรี่ในรายวิชาสุขศึกษา - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของบุหรี่		
5. วันต่อต้านยาเสพติด - จัดทำบอร์ดให้ความรู้เรื่องวันต่อต้านยาเสพติด - บูรณาการความรู้เรื่องวันต่อต้านยาเสพติดในรายวิชาสุขศึกษา - จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวันต่อต้านยาเสพติด - เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน		
6. โรงเรียนปลอดบุหรี่ - จัดตั้งคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวประจำห้อง - จัดตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนสีขาว - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประจำโรงเรียน - ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามฝ่ายแต่ละฝ่าย - คณะกรรมการประเมินห้องเรียนสีขาวและมอบเกียรติบัตร		
7.รวบรวม บันทึกผลสรุปกิจกรรม		
8. ประเมินผล กิจกรรม		
9.สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม		

5. งบประมาณรวม ไม่มี

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา ชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียน ร้อยละ 90 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

ลงชื่อ

(นายนิติธร บุญสร้าง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายนิติธร บุญสร้าง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาชาหญ้าดอกขาว (กิจกรรมที่4)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ระดับโครงการส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนันทวรรณ ใหญ่ท้วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยยางวิทยามีชาหญ้าดอกขาวเป็นผลิตภัณฑ์โดดเด่นของโรงเรียน ผลิตภัณฑ์ที่มีที่มาที่ไปจากการหาวิธีแก้ไขปัญหานักเรียนสูบบุหรี่ มีการใช้และพัฒนาเรื่อยมาหลายปีต่อเนื่อง

นักเรียนแต่ละรุ่นมีจำนวนและปัญหาการติดบุหรี่และยาเสพติดอื่น ๆ ไม่เหมือนกันและไม่เท่ากัน ชาหญ้าดอกขาวสามารถช่วยให้นักเรียนบางรายสามารถเลิกสูบบุหรี่ได้ แต่ในบางรายที่จิตใจไม่เข้มแข็งพอ และไม่ต้องการเลิกอย่างจริงจัง ชานี้ก็ไม่ได้ผล แต่ทางโรงเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญของชาหญ้าดอกขาวที่ไม่เพียงช่วยแก้ไขปัญหภายในโรงเรียนได้เท่านั้น ยังสามารถช่วยเหลือชุมชนและบุคคลทั่วไปที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ได้อีกด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ และผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับชาหญ้าดอกขาวให้คงอยู่คู่โรงเรียนห้วยยางวิทยาต่อไป นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนห้วยยางวิทยาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้งานได้จริง จึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนาชาหญ้าดอกขาว ประจำปีงบประมาณ 2564 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำชาหญ้าดอกขาวไว้ใช้งานภายในโรงเรียนและบุคคลทั่วไป
2. เพื่อทดลองพัฒนาผลิตภัณฑ์จากชาหญ้าดอกขาวในรูปแบบอื่นๆ
3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชาหญ้าดอกขาว
4. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับชาหญ้าดอกขาวทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาหญ้าดอกขาว ร้อยละ 90 ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มีปัญหาเกี่ยวกับการสูบบุหรี่มีความพึงพอใจกับการใช้ผลิตภัณฑ์จากชาหญ้าดอกขาวในระดับดีขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 95
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความพอใจต่อการดำเนินงานของกิจกรรมชาหญ้าดอกขาวในระดับดีขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90
4. มีผู้ติดตามเพจคลินิกเลิกบุหรี่กับชาหญ้าดอกขาว โรงเรียนห้วยยางวิทยา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 25

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาหญ้าดอกขาว ระดับดี ขึ้นไป
2. นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มีปัญหาเกี่ยวกับการสูบบุหรี่มีความพึงพอใจกับการใช้ผลิตภัณฑ์จากชาหญ้าดอกขาวในระดับดีขึ้น

- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความพอใจต่อการดำเนินงานของกิจกรรมชาหญ้าดอกขาวในระดับดีขึ้น
- มีผู้ติดตามเพจคลินิกเลิกบุหรี่กับชาหญ้าดอกขาว โรงเรียนห้วยยางวิทยา เพิ่มขึ้น

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาหญ้าดอกขาวร้อยละ 90 ในระดับดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประเมินนักเรียน ครูและบุคลากร	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชาหญ้าดอกขาว
2	นักเรียน และบุคคลภายนอกที่มีปัญหาเกี่ยวกับการสูบบุหรี่มีความพึงพอใจกับการใช้ผลิตภัณฑ์จากชาหญ้าดอกขาวในระดับดีขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 95	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประเมินนักเรียน ครูและบุคลากร	แบบประเมินความพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์จากชาหญ้าดอกขาว
3	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความพอใจต่อการดำเนินงานของกิจกรรมชาหญ้าดอกขาวในระดับดีขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประเมินนักเรียน ครูและบุคลากร	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของกิจกรรมชาหญ้าดอกขาว
4	มีผู้ติดตามเพจคลินิกเลิกบุหรี่กับชาหญ้าดอกขาว โรงเรียนห้วยยางวิทยา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 25	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประเมินจากยอดผู้ติดตามเพจ	นับจำนวนผู้ติดตามเพจ

4. ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา ขั้นตอนดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	↔												-
2. ขออนุญาตจัด กิจกรรม	↔												-
3. ดำเนินงาน พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ชาหญ้าดอก ขาว		←									→		500 บาท
4. ดำเนินงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์ จากชาหญ้าดอก ขาว		←									→		500 บาท

กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมที่5)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสมภพ อูสาหะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างความปลอดภัยในการเดินทาง โดยรถจักรยานยนต์ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนใช้รถจักรยานยนต์ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้ใช้รถจักรยานยนต์มาโรงเรียนอย่างปลอดภัย

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดี ในกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน -กลุ่มปกติ -กลุ่มเสี่ยง -กลุ่มที่มีปัญหา จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล
2	ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน	ประเมินผล	ประเมินผล
3	นักเรียนร้อยละ 90 เคารพกฎจราจร และขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย กิจกรรมรณรงค์การขับขี่ปลอดภัย	สังเกตการขับขี่รถ	แบบสังเกต

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่ออนุมัติ	ก.ค. 64	
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.2 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.4 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.5 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.6 กิจกรรมขับเคลื่อนปilot 3. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ที่แท้จริง)	ก.ค. 64 ก.ค.64 , ธ.ค.64 ส.ค.64 , ม.ค.64 ตลอดปีการศึกษา	4,000 6,000
ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
ขั้นประเมินและรายงานผล สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค.65	

5. งบประมาณรวม 10,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

2. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์

3. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถคัดกรองนักเรียนทุกคน

4. ผู้เรียนขี้นชั้นปีตลอดภายในและนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

(นายสมภาพ อูสาหะ)

(นายนิติธร บุญสร้าง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

หัวหน้าโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม

สนองกลยุทธ์	กระบวนการจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมภพ อูสาหะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามาถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกรได้อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้ผิดรู้ชอบตัดสินใจกระทำกรใดๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามาถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

- สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม
- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป
- สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทศกัณฐ์ เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมี

ความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมี วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการ ดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ โรงเรียนห้วยยางวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนห้วยยางวิทยานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น ปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึง ระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าว ทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมี ระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่ เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมความพอเพียงให้กับนักเรียนเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนนำพระบรมราโชบายมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่า ของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

ด้านคุณภาพ

- 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
3. นักเรียนมีความพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ครูและนักเรียนนำพระบรมราโชบายมาปรับใช้ในการเรียนการสอน

5. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่า ของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

4. ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	←											→	1,000
2. โรงเรียนสุจริต	←											→	3,742
3.วันสำคัญทาง ศาสนา	←											→	1,000
4. กิจกรรม สถานศึกษา พอเพียง	←											→	-
5.กิจกรรมน้อมนำ พระราโชบายด้าน การศึกษาสู่ชั้นเรียน	←											→	-
5.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย									↔				500

5. งบประมาณรวม 6,242 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

ครูแกนนำ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกระดับชั้นเรียน คิดหัวข้อโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน 1 ห้อง 1 โครงการ ดำเนินการโครงการ ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ พอเพียง มีวินัย มีความรับผิดชอบ

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนจัดทำหลักสูตรต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา จัดทำค่ายเยาวชนเพื่อเสริมสร้างความสุจริตให้กับนักเรียน และมีการจัดตั้ง ปปช สพฐ ปปช สพฐ ชุมชน จัดบริษัทสร้างการดี และทำการอบรมนักเรียน โดยใช้ค่ายเยาวชนคนดี

- กิจกรรมกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง

คณะครูทำการจัดการเรียนสอนโดยใช้หลักสูตร การศึกษาพอเพียง จัดทำแผนการสอนที่เนื้อหาเกี่ยวกับหลักปรัชญาพอเพียง นำมาบูรณาการการกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

- กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่ชั้นเรียน

คณะครูน้อมนำพระราโชบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดแทรกในเนื้อหา ทำเป็นหลักสูตรสำหรับใช้ในสถานศึกษา

- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามปฏิทินของวิชาการ เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรม วันชาติ 5 ธันวาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง 12 สิงหาคม วันไหว้ครู และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ชาวพุทธพึงปฏิบัติ

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่าง เป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และ ภูมิใจในการทำความดี	การสังเกต	แบบการสังเกต
8.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบการสังเกต
8.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การทดสอบ การปฏิบัติ	แบบทดสอบ แบบฝึกปฏิบัติ
8.4 ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนนำพระบรมรา โชบายมาปรับใช้ในการเรียนการสอน	การทดสอบ การปฏิบัติ	แบบทดสอบ แบบฝึกปฏิบัติ
8.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความตระหนักและ เห็นคุณค่า ของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบการสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่าง เป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา
3. นักเรียนมีความพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ครูและนักเรียนนำพระบรมราโชบายมาปรับใช้ในการเรียนการสอน
5. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่า ของสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ
(นายสมภพ อูสาหะ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวศศิณันท์ จันเจริญ)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางชลิกา หุทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายแสวง แดงฉำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรมที่1)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสมภพ อู่สาทะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
- 2.นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก และมีคุณธรรมประจำใจ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	การสังเกต	แบบวัดการสังเกต
2	นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมเชิงบวก เพิ่มมากขึ้น	การสังเกต	แบบวัดการสังเกต

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูแกนนำ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกระดับชั้นเรียน คิดหัวข้อโครงการคุณธรรม ประจำห้องเรียน 1 ห้อง 1 โครงการ ดำเนินการโครงการ ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ พอเพียง มีวินัย มีความรับผิดชอบ	ตลอดปี การศึกษา	-
2. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ครูแกนนำ ดำเนินการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม โดยผ่านการทำกิจกรรม นันทนาการ เพื่อเป็นการละลายพฤติกรรม และปลูกฝังการมีคุณธรรมให้กับ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	1,000

5. งบประมาณรวม 1,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก และมีคุณธรรมประจำใจ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายสมภพ อูสาหะ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสมภพ อูสาหะ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมที่2)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสมภพ อู่สาหะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ โดยมีกระบวนการและจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์

ดังนั้น โรงเรียนห้วยยางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขยายผลให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามหลักค่านิยม 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีส่วนรวมในการป้องกันการทุจริต	การสอบถาม	แบบสอบถามการทุจริต
2	ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รุเท่าทัน รวมคิดป้องกันการทุจริต	การประเมิน	แบบประเมินการทุจริต
3	ร้อยละ 85 นักเรียน มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	การประเมิน	แบบประเมินการทุจริต

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่ออนุมัติ	ก.ค. 64	
ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต หลักสูตรต่อต้านการทุจริต -กิจกรรม ปปช สพฐ น้อย/ปปช สพฐ ชุมชน -บริษัทสร้างการดี -ค่ายเยาวชนคนดี	ก.ค. 64 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ธ.ค. 64	742 3,000
ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด		
ขั้นประเมินและรายงานผล สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. 64	

5. งบประมาณรวม 3,742 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ

7.2 ครูและนักเรียนในสถานศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต

7.3 ครูและนักเรียนมีความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

7.4 ครูและนักเรียน เป็นอาสาสมัครในการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับส่วนร่วมได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นายสมภพ อูสาหะ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสมภพ อูตสาหะ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (กิจกรรมที่3)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรินทร์ วงค์ทับแสงทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม

โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พุทธ ศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย นักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไผ่ได้ส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ในการที่นักเรียนเข้าหลักสูตรของศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าของศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา แต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา แต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ครูประจำชั้นตรวจสอบ จำนวนการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน		
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
3.ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานบริหารทั่วไป และตามกิจกรรม - วันสำคัญทางศาสนา		
4.รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
5. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 1,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรินทร์ วงค์ทับแสงทอง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสมภพ อุตสาหะ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง (กิจกรรมที่4)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่.....1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.2...
ผู้รับผิดชอบ	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น

เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว

โรงเรียนห้วยยางวิทยาจึงได้จัดทำ “กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ตุลาคม 64 – กันยายน 65

5. งบประมาณ บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประชุมปรึกษาหารือวางแผน	-	-นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์ -หน.กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - ครุณาแผนเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ชั้นเรียน		
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - จากแบบสอบถาม - จากการประเมิน - จากการสังเกต		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสมภพ อุตสาหะ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่ชั้นเรียน (กิจกรรมที่5)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	นโยบายของ ศธ.และ สพฐ. .
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เจ้าอยู่หัวทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน “ และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวงริมนครกอรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระป ” มหาภูมิพลอดุลยบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย)1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3 () มีอาชีพ และ – การมีงานทำ4การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาท (สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์

โรงเรียนห้วยยางวิทยาจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านที่ 3 คือ มีงานทำ มีอาชีพ – ประกอบด้วย(1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ ทักษะสังคม ทักษะอาชีพและความรู้เท่าที่จำเป็น

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราโชบาย ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ
- นักเรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเองเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
- นักเรียนสามารถมีอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

วันที่ ตุลาคม 64 – กันยายน 65

5. งบประมาณ- บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัด นิทรรศการ	-	-นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์ -หน.กลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
2. ขั้นดำเนินการ - จัดนิทรรศการ		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) นักเรียนค้นพบตนเองและพัฒนาทักษะอาชีพ

ลงชื่อ

(นางพิศมัย ศิริธนาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสมภพ อุตสาหะ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (กิจกรรมที่6)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศศินันท์ จันเจริญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ไว้ใน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วยความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาไปแล้ว นอกจากจะมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแล้ว จะนำไปสู่การมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการอีกด้วย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดนั้นต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนา ผ่านการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ การปลูกฝังโดยสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน

โรงเรียนห้วยยางวิทยาทระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2 ผู้เรียนได้พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3 ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 4 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 95 ยอมรับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพในระดับดีมาก

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ครูประจำชั้นประเมินนักเรียน	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2	ร้อยละ 95 ของนักเรียนยอมรับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพในระดับดีมาก	ครูประจำชั้นประเมินนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย		
2. ประชุมครูวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม		
3. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
4. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
- ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เดือนมิถุนายน	500
5.รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
6.ประเมินผล		
7.สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 500 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1). ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2). ผู้เรียนพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3). ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 4). ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายสมภพ อูสาหะ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

สนองกลยุทธ์

กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐพงษ์ ประทับทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและชุมชน

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามาถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกได้อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้ผิดรู้ชอบตัดสินใจกระทำอะไรๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามาถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม

- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป
สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติ
วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

9. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

10. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

11. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครู บุคลากรที่การศึกษาและนักเรียนทุกคนใช้อาคารสถานที่เต็มประสิทธิภาพ มีความเรียบร้อยและปลอดภัย
- 2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู บุคลากรที่การศึกษาและนักเรียนทุกคนใช้อาคารสถานที่เต็มประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรที่การศึกษาและนักเรียนใช้อาคารสถานที่เต็มประสิทธิภาพ มีความเรียบร้อยและปลอดภัย สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

12. ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2564												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ประชุมชี้แจง แก่ คณะครู	↔												
2. มอบหมายนโยบาย ให้หัวหน้างาน กิจกรรม	↔												
3.ขออนุมัติโครงการ	↔												
4.ผู้รับผิดชอบรายงาน ผลการดำเนินงานเมื่อ เสร็จสิ้นกิจกรรม ภายใน 7 วัน		←										→	
5.ร่วมกันสรุป ภาพรวมของโครงการ เมื่อสิ้นงบประมาณ												↔	
6.สรุปและรายงานผล ข้อเสนอแนะ ในการ ปรับปรุง/พัฒนา												↔	

5. งบประมาณรวม 47,231 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

- กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการศึกษา
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
8.1. ครู บุคลากรที่การศึกษาและนักเรียนทุกคน ใช้อาคารสถานที่เต็มประสิทธิภาพ มีความ เรียบร้อยและปลอดภัย	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
8.2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ใน สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรที่การศึกษาและนักเรียนทุกคนใช้อาคารสถานที่เต็มประสิทธิภาพ มีความเรียบร้อยและปลอดภัย

9.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศศิณันท์ จันเจริญ)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางชลิกา หุทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายแสวง แดงฉ่ำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการศึกษา (กิจกรรมที่1)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกิจกรรมนี้

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 3 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการใช้ห้องเรียนได้ครบทุกห้องร้อยละ 100
2. การจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนร้อยละ

80

เชิงคุณภาพ

1. สิ่งแวดล้อมมีความสวยงามและปลอดภัยอยู่ในระดับดี

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	โรงเรียนมีการใช้ห้องเรียนได้ครบทุกห้องร้อยละ 100	สำรวจการใช้งานห้องเรียน	แบบสำรวจ

2	การจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอน ได้ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนร้อยละ 80	สอบถามครูและนักเรียน	แบบสอบถาม
---	---	----------------------	-----------

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน		
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานบริหารทั่วไป และตามกิจกรรม 3.1 จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 3.2 ซ่อม บำรุง (เปลี่ยนหลอดไฟ อุปกรณ์ที่ชำรุด)		40,000
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
5. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 40,000

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจนสิ่งแวดลอมสวยงามและปลอดภัย
2. สามารถจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงามและปลอดภัย

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน (กิจกรรมที่2)

กิจกรรมย่อยของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายณัฐพงษ์ ประทับทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนห้วยยางวิทยาเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ร้อยละของความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ร้อยละของผู้ปกครองชุมชน ในความร่วมมือสนับสนุนการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. กิจกรรมร่วมกับชุมชน ประชุม วางแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติการดำเนินกิจกรรม กำหนดปฏิทินงานตามกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมมีการทำบันทึกขอจัดกิจกรรม เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จเรียนร้อยละ มีการรวบรวม สรุปรายงานผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีถัดไป	ตลอดปีการศึกษา	7,231

5. งบประมาณรวม 7,231

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)

(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ (กิจกรรมที่3)

กิจกรรมย่อยของโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศศิประภา จินสินธุ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานฝ่ายอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและชุมชน

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้เกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 166 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำกิจกรรม “การจัดการขยะ” ขึ้นขึ้นนี้เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการจัดการขยะนั้น จะมีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์เกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่เกิดจากการทิ้งขยะไม่ถูกที่ และจัดให้นักเรียนแกนนำกิจกรรมการจัดการขยะ มีการสร้างชิ้นงานจากขยะในโรงเรียน

กิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ให้นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์จากการนำขยะมาใช้ให้คุ้มค่า มีความคิดสร้างสรรค์ รู้ถึงการกำจัดขยะประเภทต่างๆอย่างถูกต้องและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดและสวยงามมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกและการจัดการขยะอย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ และมีวินัย ในการทิ้งและจัดการขยะอย่างถูกต้อง

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนทำแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
2	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกและการจัดการขยะอย่างถูกต้อง	ครูประจำชั้นประเมินนักเรียน	แบบประเมินการจัดการขยะ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
4.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		
4.2 ประชุมเพื่อรับทราบและวางแผนกำหนดการจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		
4.3 ปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ 4.3.1 จัดตั้งนักเรียนแกนนำ และให้ความรู้ - ให้ความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ - ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของขยะแต่ละประเภท 4.3.2 นักเรียนแกนนำขยายผลและจัดให้มีการนำขยะมาประดิษฐ์เป็นผลงานต่างๆ		
5. รวบรวม บันทึกผล สรุปกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		
6. ประเมินผล กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		
7. สรุปและรายงานผลการจัดทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		

5. งบประมาณรวม

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ให้นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและประโยชน์จากการนำขยะมาใช้ให้คุ้มค่า มีความคิดสร้างสรรค์ รู้ถึงการกำจัดขยะประเภทต่างๆอย่างถูกต้องและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดและสวยงามมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ
(นางสาวศศิประภา จินสินธุ์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

โครงการ พัฒนาปรับปรุงกันสาดอาคารเรียนกิ่งถาวรโรงเรียนห้วยยางวิทยา

สนองกลยุทธ์	กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพงษ์ ประทับทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะกิจกรรม	พิเศษ

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกรได้ อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้คิด รู้ชอบ ตัดสินใจกระทำกรใดๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน

- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

- สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม
- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป
- สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนห้วยยางวิทยาเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑

ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งในด้านของวิชาการและในด้านของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยในภาคเรียนดังกล่าวการจัดกิจกรรมต่างๆภายในสถานศึกษาต้องคำนึงถึงการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์โควิด ๑๙ มีการจัดกิจกรรมที่ต้องอาศัยพื้นที่เพิ่มขึ้น เพื่อ

การรักษาห่างห่างระหว่างบุคคล ทำให้ในการจัดกิจกรรมต่างๆผู้เรียนที่ใช้พื้นที่บริเวณอาคารเรียนกึ่งถาวรเพิ่มมากขึ้น

จากสถานการณ์ดังกล่าวทางงานอาคารและสถานที่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้ทำการออกแบบกันสาดที่ต่อเติมจากอาคารเรียนกึ่งถาวรเพื่อเป็นการเพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นพื้นที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีความสะดวกมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยาทุค่นได้ใช้พื้นที่บริเวณที่ต่อเติมพื้นที่กันสาดบริเวณอาคารเรียนกึ่งถาวร

2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความพึงพอใจในรูปแบบและความคุ้มค่าของการต่อเติมพื้นที่กันสาดบริเวณอาคารเรียนกึ่งถาวร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยาทุค่นพื้นที่บริเวณที่ต่อเติมพื้นที่กันสาดบริเวณอาคารเรียนกึ่งถาวรร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนห้วยยางวิทยามีความพึงพอใจในการใช้งานพื้นที่บริเวณที่ต่อเติมพื้นที่กันสาดบริเวณอาคารเรียนกึ่งถาวรในระดับ ดีมาก

4. ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ประชุมวางแผน ดำเนินงาน	↔												
2.ขออนุมัติโครงการ	↔												
3.ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงห้องยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	↔												
4.ทดลองใช้ห้อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์			↔										
5.สรุปและรายงานผล ข้อเสนอแนะ			↔										

5. งบประมาณรวม 347,231 บาท (ใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย)

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ (ประมาณการ)

อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดหาผู้รับจ้างเสนอรูปแบบและราคา

รวม

-

บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามกำหนดการดำเนินงาน

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
8.1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้ใช้พื้นที่ที่ได้รับการต่อเติมจากอาคารเรียนกึ่งถาวร	- สํารวจการใช้งานบริเวณพื้นที่ที่ต่อเติมบริเวณอาคารเรียนกึ่งถาวร	- แบบสํารวจ
8.2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจพื้นที่ที่ได้รับการต่อเติมจากอาคารเรียนกึ่งถาวร	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู บุคลากรที่การศึกษาและนักเรียนทุกคนใช้พื้นที่ที่ได้รับการต่อเติมจากอาคารเรียนกึ่งถาวร มีความเรียบร้อย สะดวกและปลอดภัย

9.2 สถานศึกษามีพื้นที่ที่รองรับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆได้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ
(นายณัฐพงษ์ ประทับทอง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางชลิกา หุทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายแสวง แดงฉ่ำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารบุคคล

กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร(กิจกรรมที่1)

สนองกลยุทธ์

ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเดือนแข อ่วมขาว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะกิจกรรม

ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกได้อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้ผิดรู้ชอบตัดสินใจกระทำอะไรใดๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

- สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม
- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป
- สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ
- วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่า ไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดู งานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมา ประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนห้วยยางวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และยังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานธุรการ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
3. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงาน
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสาร การรับ – ส่งหนังสือ และการจัดเก็บของเอกสารมีประสิทธิภาพ

1. ครูได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสาร การรับ – ส่งหนังสือ และการจัดเก็บของเอกสารมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา												$\longleftrightarrow$	14,000
2. พัฒนางานธุรการ	$\longleftarrow$											$\longrightarrow$	9,616

5. งบประมาณรวม 23,616

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

- พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา

คณะครูมีการประชุมวางแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา โดยให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และ คณะครู ส่งครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา ตามความถนัดและวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ โดยให้บุคคลที่ได้รับมอบหมายเขียนบันทึกข้อความขออนุญาตเข้ารับการอบรมสัมมนา โดยผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าฝ่าย และผู้บริหาร และเมื่อกลับมาจากการอบรมสัมมนาให้ครูจัดทำรายงานการเข้ารับการอบรม และนำมาใช้พัฒนาตนเอง

- พัฒนางานธุรการ

คณะครูมีการประชุมเพื่อพิจารณากิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ดำเนินกิจกรรมรับ – ส่งเอกสารหนังสือราชการ ให้กับครูเจ้าของกิจกรรม ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหารประสานส่วนราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่นๆ นิเทศ ติดตามงาน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
8.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงาน	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
8.2 ร้อยละของการรับ – ส่ง หนังสือราชการของโรงเรียน และการจัดเก็บของเอกสารมีประสิทธิภาพ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - ทะเบียน รับ ส่ง คำสั่ง หนังสือภายใน ของโรงเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น และนำมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

2. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเดือนแข อ่วมขาว)

หัวหน้าโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวศศิพันธ์ จันเจริญ)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลิกา หุทธิพย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายแสง แดงจ๋ำ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์

ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่.....2..... ตัวบ่งชี้ที่.....2.2.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปวีณา สีนกัถ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะกิจกรรม

โครงการต่อเนื่อง

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกได้อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้ผิดรู้ชอบตัดสินใจระทำการใดๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามารยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม

- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไปถึง
สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติ
- วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะและงาน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

3) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใส และกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

4) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5) เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้และงานต่างๆ

ด้านคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - จ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	←											→	
2. กิจกรรมบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ -ค่าสาธารณูปโภคและค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร -ยานพาหนะ -การบริหารจัดการส่วนกลาง -การบริหารจัดการกระดาษ / วัสดุสำนักงาน	←											→	300,000.00 50,000.00 33,737.00 10,121.00 35,485.00
3.กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ	←											→	
ฯลฯ													

5. งบประมาณรวม429,343.-บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

- กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- กิจกรรมบริหารงานงบประมาณ การเงินและพัสดุ
- กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1)ประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่าย/ กลุ่มสาระ/ งานต่างๆ ของโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสารและการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานงบประมาณ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.เอกสารเกี่ยวกับงานงบประมาณ
2)งานการเงินรวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านการเงิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3)ประหยัด คุ่มค่า รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบบัญชีถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารด้านงานบัญชี	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4)รวดเร็ว โปร่งใส ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุและสินทรัพย์	ตรวจสอบเอกสารด้านพัสดุและสินทรัพย์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5)ยานพาหนะความปลอดภัย ประหยัด ผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารการใช้รถ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6)การใช้เงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาผลการตรวจสอบถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆเกี่ยวกับทรัพยากรเพื่อการศึกษา	
7)ผลการตรวจสอบภายในถูกต้องตามระเบียบ	ตรวจสอบเอกสารใบเสร็จรับเงินต่างๆ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
8)ประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน	วิเคราะห์ฝ่ายงานต่างๆของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
- 2) งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา สีนกัลด)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวศศิพันธ์ จันเจริญ)

หัวหน้านโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางชลิกา หุทธิพยั)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายแสง แดงจ๋า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (กิจกรรมที่1)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่.....2..... ตัวบ่งชี้ที่.....2.2.....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปิณดา สีนกสัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนห้วยยางวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก มีผลกระทบเรื่องการขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา และโรงเรียนไม่ได้รับจัดสรรอัตราค่าจ้างจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การบริหารงานด้านการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ เป็นไปอย่างราบรื่นและนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด และสร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีต่อสถานศึกษา และเพื่อเป็นการสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยจัดจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีครูครบทุกกลุ่มสาระ และบรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ให้มีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อสมทบค่าจ้างครูอัตราจ้างให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต และสร้างขวัญกำลังใจ
3. เพื่อระดมทุนการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน ได้เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ระดมทุนการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 95 (คนละ 500บาท/ภาคเรียน) จัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน

ด้านคุณภาพ

- 1) การบริหารการจัดการเรียนการสอนเกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ผู้ปกครองร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการระดมทุนการศึกษา	1.ประชุมผู้ปกครอง สร้างความตระหนัก เหตุผล ความจำเป็น 2.แบบสมัครเข้าร่วม โครงการ	1.แบบสำรวจ 2.ใบสมัคร

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน	ต.ค.64	
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ	ต.ค.64	
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน -ขอความเห็นชอบโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยยางวิทยา - ขออนุมัติโครงการต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 - ดำเนินการระดมทุนจากผู้ปกครองคนละ 500 บาท/คน/ภาคเรียน - จัดจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน	ต.ค.64-ก.ย. 65	
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.65	
5. ประเมินผล	ก.ย.65	
6. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา	ก.ย.65	

5. งบประมาณรวม

6. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนห้วยยางวิทยา.....

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการเรียนการสอนเกิดคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นางสาวปวีณา สีนกัลด)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ
(นางสาวปวีณา สีนกัลด)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ (กิจกรรมที่2)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่.....2..... ตัวบ่งชี้ที่.....2.2.....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปวีณา สีนกัถ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงาน การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.1.3 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนห้วยยางวิทยามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	ด้านปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ● กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน	ต.ค.64	-
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ	ต.ค.64	-
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - ค่าสาธารณูปโภคและค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - ยานพาหนะ - การบริหารจัดการส่วนกลาง - การบริหารจัดการ - กระดาษ/วัสดุสำนักงาน	ต.ค.64-ก.ย. 65	300,000.00 50,000.00 33,737.00 10,121.00 35,485.00
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน	ก.ย.65	-
5. ประเมินผล	ก.ย.65	-
6. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา	ก.ย.65	-

5. งบประมาณรวม429,343.- บาท.....

6. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนห้วยยางวิทยา.....

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนห้วยยางวิทยามีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา สีนกัถ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา สีนกัถ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน (กิจกรรมที่3)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่.....2..... ตัวบ่งชี้ที่.....2.2.....
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปวีณา สีนกกลัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พศ.2551 กำหนดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดังนั้นความปลอดภัยของนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องให้ความสำคัญและตระหนักเป็นอย่างดี ทั้งความปลอดภัยภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเฉพาะความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่างๆ ซึ่งอาจนำมาซึ่งการบาดเจ็บ พุพลภาพ หรือสูญเสีย ชีวิต ล้วนเป็นสิ่งที่มีความกระทบต่อจิตใจ และความเดือดร้อนของผู้ปกครอง โรงเรียน และกระทบต่อชุมชน

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกัน สร้างขวัญกำลังใจ และลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองกรณีนักเรียน ประสบอุบัติเหตุต่างๆ จึงสมควรจัดให้มีการประกันอุบัติเหตุนักเรียนขึ้น เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนหรือเมื่อเกิด อุบัติเหตุขึ้น ผู้ปกครองจะได้มีเงินชดเชยในการรักษาพยาบาล เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้น โรงเรียนห้วยยางวิทยา จึงได้กำหนดโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนขึ้น และเชิญชวนผู้ปกครองที่สมัครใจทำ ประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการสวัสดิการแก่นักเรียน เมื่อเกิดอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ทำประกันอุบัติเหตุ (ค่าร้อยละตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน)

ด้านคุณภาพ

นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการดูแลช่วยเหลือในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	นักเรียนร้อยละ 100 ทำประกันอุบัติเหตุ	1.ประชุมนักเรียน ผู้ปกครอง สร้างความ ตระหนัก เหตุผล ความจำเป็น 2.สำรวจนักเรียนเข้า ร่วมโครงการ	1. แบบสำรวจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผน		
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
3. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม -ประชุมวางแผน -ขอความเห็นชอบโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้วยยางวิทยา - ขออนุมัติโครงการต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 - ประสานงานบริษัทประกันภัย/ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินการ *จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน 160 คนๆละ 175 บาท/ปี *จัดเก็บสถิติข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน		
4. รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
5. ประเมินผล		
6. สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม-

6. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนห้วยยางวิทยา.....

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 2.คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้น สามารถดำรงตนอยู่ในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา สีนกัถ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา สีนกัถ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์

พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศศิพันธ์ จันเจริญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะกิจกรรม

กิจกรรมต่อเนื่อง

การวิเคราะห์การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

หลักความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เตรียมการ ดำเนินงานและสรุปประเมินผล
- พอประมาณกับกำลัง ความสามารถของครูและศักยภาพของนักเรียน
- พอประมาณกับสถานที่จัดงาน วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้

หลักการมีเหตุผล

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- เพื่อนำผลการวัดการประเมิน และการทดสอบระดับชาติของ ผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผลการเรียนของผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกัน

- ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
- ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
- ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- มีการใช้ข้อมูลผลการวัดการประเมินผู้เรียน และผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน นี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน
- ปฏิบัติงานตามกรอบเวลาของปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามาถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ของทั้งครูและนักเรียน
- ความขยัน อดทน มีสมาธิในการทำงาน
- ความมีสติ ระลึกได้อยู่เป็นปัจจุบัน ความมีปัญญา รู้ผิดรู้ชอบตัดสินใจกระทำอะไรๆบนเหตุผล
- การตรงต่อเวลา เพราะต้องปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็สามาถยืดหยุ่นได้ตามปัจจัยที่มาเกี่ยวข้อง

เงื่อนไขความรู้

- ความรู้ด้านการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานวิชาการ
- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผลประเมินผล
- ความรู้เกี่ยวกับงบประมาณ และแผนงาน
- การสรุปงาน ประเมินงาน

นำสู่สมดุอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ

สังคม - สร้างบุคคลที่มีคุณภาพสู่สังคม

- เศรษฐกิจ - การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คำนึงกับปัจจัยการผลิต และร่างกาย แรงใจที่ทุ่มเทลงไป
สิ่งแวดล้อม - ยึดหลักพอเพียงในการใช้วัสดุสำนักงาน ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เพื่อช่วยลดการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติ
วัฒนธรรม - เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน และการวางแผนงานร่วมกัน

พระราชโบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (เลือกที่สอดคล้องกับกิจกรรม)

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

5. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

6. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

7. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน และหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินให้เป็นไปตามกฎกระทรวง จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน

กฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้ “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา(กฎกระทรวง พ.ศ. 2561 ข้อ 2 เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/อาชีวพระยาสัน/ทวิศึกษา ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 4) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี อย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR)
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน และมีระบบพร้อมใช้งาน
8. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น/อาชีวพระยาสัน/ทวิศึกษา
9. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ร้อยละ 80
10. สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาครบทั้ง 10 กิจกรรม

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
7. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน และมีระบบพร้อมใช้งาน ร้อยละ 80
8. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น/อาชีพพระยาสัน/ทวิศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
9. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
10. สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาครบทั้ง 10 กิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับยอดเยี่ยม

8. ระยะเวลา/กิจกรรม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565												งบประมาณ
	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา													
2.ส่งเสริมระบบควบคุมภายใน													
3.ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา													

5. งบประมาณรวม 2,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. การดำเนินการ

ใช้กระบวนการ PDCA

7.1 ประชุมวางแผน

7.2 เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ

7.3 ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม

- กำหนดมาตรฐานการศึกษา

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในของสถานศึกษา
- รายงานประจำปี
- ระบบควบคุมภายใน
- สารสนเทศ

7.4 รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน

7.5 ประเมินผล

7.6 สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ครบทั้ง 3 ด้าน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบบันทึก
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม	- การสัมภาษณ์ - การประเมิน	- สถิติ - แผนภูมิ
3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม	- การบันทึก - การรายงาน	- เอกสาร เช่น แผนปฏิบัติ งานประจำปี ปฏิทิน ปฏิบัติงาน
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม		โครงการ กิจกรรมต่างๆ สารสนเทศ
5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับยอด เยี่ยม		
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม		
7. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา เป็นปัจจุบัน และมีระบบพร้อมใช้ งานร้อยละ 80		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

9.2 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา(กฎกระทรวง ข้อ 3) เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ
(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางชลิกา หุทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายแสวง แดงฉ่ำ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยยางวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

กิจกรรม ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (กิจกรรมที่1)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 มาตราที่ 62 กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบ กำกับติดตาม ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินให้เป็นไปตามกฎกระทรวง จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคง ยั่งยืน

กฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้ “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา(กฎกระทรวงพ.ศ. 2561 ข้อ 2 เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี อย่างเป็นระบบ
3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR)
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม 4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมิน - การบันทึก - การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบบันทึก - สถิติ - แผนภูมิ - เอกสาร เช่น แผนปฏิบัติ งานประจำปี ปฏิทิน ปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ สารสนเทศ หลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทัศนศึกษา
	6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 7. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน และมีระบบพร้อมใช้งานร้อยละ 80		

8. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น/อาชีพระยะสั้น/ทวิศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม		
9. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม		
10. สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาครบทั้ง 10 กิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี		

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย		
2. ประชุมครูวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม		
3. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
4. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
- กำหนดมาตรฐานการศึกษา - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพภายในของสถานศึกษา - รายงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	1,000
5.รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
6.ประเมินผล		
7.สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 1,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา(กฎกระทรวง ข้อ 3) เพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ
(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ
(นางสาวศศิรินทร์ จันเจริญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมระบบควบคุมภายใน (กิจกรรมที่2)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิราพร รวดเร็ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำลังดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนห้วยยางวิทยา จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (เขียนให้สอดคล้องวัตถุประสงค์)

เชิงปริมาณ

1. ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการจัดระบบควบคุมภายใน
2. ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการรายงานผลการควบคุมภายในอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในจัดระบบควบคุมภายใน

เชิงคุณภาพ

7. ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการจัดระบบควบคุมภายใน อย่างมีประสิทธิภาพ
8. ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการรายงานผลการควบคุมภายใน
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในจัดระบบควบคุมภายใน
- 10.

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
1	สถานศึกษามีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ	- การประเมิน	- เอกสาร เช่น รายงานผลการควบคุมภายใน

	หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับ หน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561		
2	สถานศึกษามีการรายงานผลการควบคุมภายใน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการ ดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการ ติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลานั้น เหมาะสม	- การประเมิน	- เอกสาร เช่น รายงานผลการควบคุม ภายใน
3	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในจัดระบบควบคุมภายใน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. ส่งเสริมระบบควบคุมภายใน - ประชุมวางแผน - เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ - ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน - แจ้งให้ทุกงานดำเนินการจัดทำแบบติดตามปค.5 แบบ CSA และแบบ ปค.5 - ประชุมคณะกรรมการ ฯ เพื่อพิจารณาจัดทำแบบติดตาม ปค.5 แบบ ปค.4 และแบบปค.1 - จัดส่งรายงานการควบคุมภายในให้ สพท.		

5. งบประมาณรวม ไม่ใช้งบประมาณ

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนห้วยยางวิทยามีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามหลักเกณฑ์
กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561
2. โรงเรียนห้วยยางวิทยาสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการ
ดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลานั้นเหมาะสม
3. โรงเรียนห้วยยางวิทยามีการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของ โรงเรียนให้
มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ
(นางสาวจิราพร รวดเร็ว)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบกิจกรรม
(นางสาวศศิณันท์ จันเจริญ)
หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม ส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา (กิจกรรมที่3)

กิจกรรมย่อยของโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศศิพันธ์ จันเจริญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดรวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

ดังนั้น โรงเรียนห้วยยางวิทยา จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน
3. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบันและพร้อมใช้งานร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้านในระดับดีเลิศ
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีมาก
3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้ในระดับดีเลิศ

ข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เขียนให้สอดคล้องเป้าหมายเชิงปริมาณ)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
	1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม 4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมิน - การบันทึก - การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบบันทึก - สถิติ - แผนภูมิ - เอกสาร เช่น แผนปฏิบัติ งานประจำปี ปฏิทิน ปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

5. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม		สารสนเทศ หลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทัศนศึกษา
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 7. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน และมีระบบพร้อมใช้งานร้อยละ 80 8. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น/อาชีพระยะสั้น/ทวิศึกษา มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 9. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ได้รับประสบการณ์ตรง พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 10. สถานศึกษามีรายงานผลการพัฒนาการศึกษาครบทั้ง 10 กิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี		

4. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินการ (กระบวนการ PDCA)	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ
1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย		
2. ประชุมครูวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม		
3. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินการ		
4. ปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวิชาการ และตามกิจกรรม		
- สารสนเทศงานวิชาการ - สารสนเทศงานบริหารทั่วไป - สารสนเทศงานบุคลากร - สารสนเทศงานงบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา	1,000
5.รวบรวม บันทึกผลการปฏิบัติงาน		
6.ประเมินผล		
7.สรุปและรายงานผล ให้ระบุข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและพัฒนา		

5. งบประมาณรวม 1,000 บาท

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนห้วยยางวิทยา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน พร้อมใช้
2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน
3. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

ลงชื่อ

(นางสาวศศินันท์ จันเจริญ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวศศินันท์ จันเจริญ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ตรวจสอบกิจกรรม